



**Владимирова Л.В.
Принцип опережения в методике
русского языка как иностранного**



Принцип опережения в методике русского языка как иностранного

В традиционной методике русского языка как иностранного опережающий принцип связан исключительно с УСТНЫМ опережением.

Принцип устного опережения – один из методических принципов обучения РКИ. Он предполагает, что устная речь – основа обучения, а письменная – развивается позже на базе первой. Данный принцип обоснован в работах представителей прямого метода и в концепции устного метода обучения Г. Пальмера.



Принцип опережения в методике русского языка как иностранного



Рассмотрим принцип опережения под другим ракурсом – **ГРАММАТИЧЕСКИМ**.

Опережающий принцип обучения грамматике определяется коммуникативной необходимостью: вводно-предметный курс по специальности согласно существующей программе начинается уже с 5 недели изучения РКИ. В этом курсе слушатели с первых уроков сталкиваются с падежами, о которых они не имеют представления.

Принцип опережения в методике русского языка как иностранного



На этом этапе предлагаем дать падежи формально в упрощенной системе без объяснения значений, показав только основные окончания (и вопросы).

падеж	вопросы	окончания
№1	КТО? ЧТО?	-□ / -А, -Я / -О, -Е
№2	КОГО? ЧЕГО?	-А, -Я / -Ы, -И
№3	КОМУ? ЧЕМУ?	-У, -Ю / -Е
№4	КОГО? ЧТО?	— (объяснить позже)
№5	КЕМ? ЧЕМ?	-ОМ, -ЕМ / -ОЙ, -ЕЙ
№6	О КОМ? О ЧЕМ?	-Е



Принцип опережения в методике русского языка как иностранного

Опережающее обучение грамматике необходимо для установления связей и отношений между грамматическими явлениями русского языка на начальном этапе. При этом происходит неизбежная трансформация учебного материала дисциплины, однако она имеет особое значение для понимания и формирования у слушателей целостного представления об изучаемом предмете по специальности.



Спасибо за внимание!