

# ИТОГОВАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ СОТРУДНИКОВ КАЗАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА за 2025 год

## Подготовительный факультет для иностранных учащихся КФУ

---



**О проблеме создания учебного пособия по НСР  
для слушателей подготовительного факультета**

Валеева Д.Р., доцент кафедры русского  
языка ПМ и ПА подготовки

# Актуальность дисциплины НСР

**Научный стиль речи** — важный элемент подготовки иностранных обучающихся.

**Цель:** готовность к учебной и профессиональной коммуникации.

**Довузовский этап** — подготовка к обучению в вузе по выбранной специальности.



# НСР на подготовительном факультете КФУ

Обучение начинается с первого триместра  
(октябрь)

**Объём:**

- 36 лекционных часов
- 84 часа практических занятий

Обучение ведётся по профилям подготовки

## Профили обучения

1. Гуманитарный
2. Экономический
3. Медико-биологический
4. Естественно-научный
5. Инженерно-технический

# Основные группы проблем при создании пособия по научному стилю

Проблемы носят комплексный характер:

- методические
- лингвистические
- организационные

## 1. Разнообразие специальностей и предметных областей

- НСР имеет общие черты, но разную терминологию.
- Универсальное пособие для всех профилей создать сложно.
- Требуются специализированные пособия по направлениям.

## Основные группы проблем при создании пособия по научному стилю

- Отсутствие единых требований и лексических минимумов по НСР.
- Необходимость обучения работе с аутентичными текстами.
- Способы презентации языкового материала.

# 4. Способы презентации языкового материала



## Тематико-ситуативный

### Часть 1. МАТЕМАТИКА

Тема 1.	Цифры и числа
Тема 2.	Математические знаки и действия
Тема 3.	Математические знаки $>$ и $<$ . Неравенства
Тема 4.	Дроби. Обыкновенные дроби
Тема 5.	Десятичные дроби
Тема 6.	Геометрические фигуры

## 4. Способы презентации языкового материала



### Грамматический (лингвистический)

<b>Урок 1.</b>	<b>Определение научного понятия. Классификация, соотношение целого и его компонентов</b>
	Тема 1. Конструкции что есть что, что – это что, что является чем, что называется чем
	Тема 2. Конструкция что делится на что
	Тема 3. Конструкция что бывает какой (-ая, -ое) / бывают какие
	Тема 4. Конструкция что относится / относятся к чему (к какому виду, типу, классу)
<b>Урок 2.</b>	<b>Характеристика предмета и явления</b>
	Тема 1. Родительный падеж (№2) имён существительных
	Тема 2. Употребление полных и кратких прилагательных
	Тема 3. Употребление слова который

## 5. Формирование профессиональной грамотности на довузовском этапе

Многие иностранные студенты начинают изучение НСР на подготовительных отделениях с низким уровнем общего владения русским языком. Задача формирования профессиональной грамотности и навыков работы с научным текстом на этом этапе представляет значительную трудность. Как правило, пособие по НСР не может совпадать с пособием по РКИ в плане изучения грамматического материала. Пособие по НСР «опережает грамматику» учебника РКИ, поэтому здесь возможно и нужно дублирование падежных правил.



## 6. Развитие всех видов речевой деятельности

Пособие должно охватывать не только чтение и письмо (работа над текстом, написание рефератов), но и устную речь (подготовка докладов, участие в дискуссиях), что требует разработки разнообразных типов заданий.

# Возможные пути решения

**Создание пособия по НСР для иностранных студентов требует комплексного подхода.**

- Создание модульного пособия: базовые и профильные разделы.
- Введение системы самооценки и практических заданий.
- Использование интерактивных материалов и примеров текстов.



ИТОГОВАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ СОТРУДНИКОВ

КАЗАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА за 2025год

Подготовительный факультет для иностранных учащихся КФУ

**Спасибо за внимание!**