

ИТОГОВАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ СОТРУДНИКОВ КАЗАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА за 2025 год

Подготовительный факультет для иностранных учащихся КФУ



**О проблеме создания учебного пособия по НСР
для слушателей подготовительного факультета**

Валеева Д.Р., доцент кафедры русского
языка ПМ и ПА подготовки



Актуальность дисциплины НСР

Научный стиль речи — важный элемент подготовки иностранных обучающихся.

Цель: готовность к учебной и профессиональной коммуникации.

Довузовский этап — подготовка к обучению в вузе по выбранной специальности.



НСР на подготовительном факультете КФУ

Обучение начинается с первого триместра
(октябрь)

Объём:

- ☐ 36 лекционных часов
- ☐ 84 часа практических занятий

Обучение ведётся по профилям подготовки



Профили обучения

- | | |
|----|-----------------------|
| 1. | Гуманитарный |
| 2. | Экономический |
| 3. | Медико-биологический |
| 4. | Естественно-научный |
| 5. | Инженерно-технический |



Основные группы проблем при создании пособия по научному стилю

Проблемы носят комплексный характер:

- ☐ методические
- ☐ лингвистические
- ☐ организационные

1. Разнообразие специальностей и предметных областей

- НСР имеет общие черты, но разную терминологию.
- Универсальное пособие для всех профилей создать сложно.
- Требуются специализированные пособия по направлениям.

Основные группы проблем при создании пособия по научному стилю

- Отсутствие единых требований и лексических минимумов по НСР.
- Необходимость обучения работе с аутентичными текстами.
- Способы презентации языкового материала.

4. Способы презентации языкового материала

Тематико-ситуативный

Часть 1. МАТЕМАТИКА

Тема 1.	Цифры и числа
Тема 2.	Математические знаки и действия
Тема 3.	Математические знаки $>$ и $<$. Неравенства
Тема 4.	Дроби. Обыкновенные дроби
Тема 5.	Десятичные дроби
Тема 6.	Геометрические фигуры

4. Способы презентации языкового материала

Грамматический (лингвистический)

Урок 1.	Определение научного понятия. Классификация, соотношение целого и его компонентов
----------------	--

Тема 1. Конструкции что есть что, что – это что, что является чем, что называется чем

Тема 2. Конструкция что делится на что
--

Тема 3. Конструкция что бывает какой (-ая, -ое) / бывают какие
--

Тема 4. Конструкция что относится / относятся к чему (к какому виду, типу, классу)
--

Урок 2.	Характеристика предмета и явления
----------------	--

Тема 1. Родительный падеж (№2) имён существительных

Тема 2. Употребление полных и кратких прилагательных
--

Тема 3. Употребление слова который



5. Формирование профессиональной грамотности на довузовском этапе

Многие иностранные студенты начинают изучение НСР на подготовительных отделениях с низким уровнем общего владения русским языком. Задача формирования профессиональной грамотности и навыков работы с научным текстом на этом этапе представляет значительную трудность. Как правило, пособие по НСР не может совпадать с пособием по РКИ в плане изучения грамматического материала. Пособие по НСР «опережает грамматику» учебника РКИ, поэтому здесь возможно и нужно дублирование падежных правил.

6. Развитие всех видов речевой деятельности

Пособие должно охватывать не только чтение и письмо (работа над текстом, написание рефератов), но и устную речь (подготовка докладов, участие в дискуссиях), что требует разработки разнообразных типов заданий.

Возможные пути решения

Создание пособия по НСР для иностранных студентов требует комплексного подхода.

- Создание модульного пособия: базовые и профильные разделы.
- Введение системы самооценки и практических заданий.
- Использование интерактивных материалов и примеров текстов.



**ИТОГОВАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ СОТРУДНИКОВ
КАЗАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА за 2025год**
Подготовительный факультет для иностранных учащихся КФУ

Спасибо за внимание!