

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С ЛЕКСИКОЙ НА ЗАНЯТИЯХ РКИ



Игнатьева Э.А.
Сайфутдинова Г.Ш.

преподаватели кафедры
русского языка
предбакалаврской
подготовки



80
ПОБЕДА!

Этапы работы с лексическим материалом:

1. презентация вводимой лексики;
2. методические действия, обеспечивающие усвоение учащимися новой лексики;
3. организация повторения усвоенной лексики и контроль качества усвоения



801-1000
12-15



401
5



1 этап. Презентация вводимой лексики

- предъявление лексической единицы
- объяснение лексической единицы



801-1000
12-15



401
5

2 этап. Организация усвоения новой лексики с помощью подготовительных и речевых упражнений

Типы заданий:

- **распознавание** (сколько раз в тексте встречается слово...; найдите в тексте слова, связанные с...);
- **выбор** (вычеркните лишнее слово из списка);
- **согласование** (составьте пару синонимов, антонимов, определений, словосочетаний);
- **сортировка** (расположите слова в две колонки);
- **расположение** (расположите следующие предметы мебели в том порядке, в котором вы будете их покупать)

3 этап. Контроль усвоения изученного лексического материала

- выполнение заданий в группах;
- составление ассоциограмм;
- решение кроссвордов, загадок

Лексическая система русского языка постигается учащимися посредством изучения слова в составе :

- **текста**
- **лексико-тематической группы** по темам «Семья», «Учёба» и др.
- **лексико-семантической группы**, типа «Глаголы речи» и др.
- **лексико-словообразовательной группы**: читать, прочитать, дочитать

Очки

В однóй дерéвне жил стáрый крестья́нин. Он не умéл читáть, потому что никогдá не учíлся в шкóле. Однáжды он получíл письмó от сыíна, который служíл в áрмии. Крестья́нин подúмал: «Деревéнский врач – грáмотный человéк, я пойдú к нему, и он прочитáет мне письмó». Стáрый врач надéл очкí и бы́стро прочитáл письмó. А крестья́нин подúмал: «Эти очкí, и прáвда, – волшéбные». Когдá он пошёл на базáр в гóрод, он зашёл в аптéку и попросíл показáть ему очкí. Глазнóй врач дал ему примéрить разные очкí. Но крестья́нину онí не понráвились: «Это плохíе очкí, онí мне не нравятся». Окулíст потерáл терпéние и спросíл: «А вы читáть умеёте или нет?» Крестья́нин óчень удивíлся э́тому вопрóсу и сказáл: «Конéчно, я не умею читáть. Если бы я умеó читáть, я не пришёл бы к вам и не трáтил бы дéньги, чтобы купíть очкí».



Ш

80 ПОБЕДА!



801-1000
12-15
401
5

Таблица «ЗХУ»

Знаю	Хочу узнать	Узнал
<i>заполняется до чтения текста</i>	<i>заполняется во время чтения текста</i>	<i>заполняется после чтения текста</i>
6-7 слов	деревенский окулист базар волшебный терпение служить в армии удивился крестьянин	деревенский окулист базар волшебный терпение служить в армии удивился крестьянин



Ш

80 ПОБЕДА!



801-1000
12-15
401
5

Способы семантизации лексических единиц

- наглядность <https://wordwall.net/ru/resource/106141309>
- перевод слова на родной язык
- подбор синонимов: грамотный – учёный, образованный, базар – рынок
- подбор антонимов: деревенский – городской, тратить деньги – экономить деньги
- подбор родового понятия: врач, продавец – профессия
- толкование или описание значения слова: окулист – глазной врач, деревенский – житель деревни, примерить – надеть, чтобы понять, подходит ли вещь по размеру, цвету

Упражнение на закрепление новой лексики

1. Пожалуйста, дайте мне



2. Каждый русский



много часов работал в поле.

3. У меня есть привычка -



на подарки для друзей.

4. На восточном



всегда можно торговаться с продавцом чая.

5. Сколько лет нужно



в России?

На заключительном этапе работы с лексикой, учащиеся должны:

- научиться произносить и писать слово;
- находить его в словаре;
- прочитать слово в тексте;
- понять морфологические особенности;
- научиться распознавать слово на слух в речи носителей языка и тех, кто изучает вместе с ним русский язык;
- научиться употреблять его в речи



Спасибо за внимание!

Игнатьева Э.А.
Сайфутдинова Г.Ш.