



---

# Упражнения для развития навыков спонтанного говорения на занятиях РКИ

С.О. Петрова  
Казанский (Приволжский) федеральный университет

## Задачи исследования

Поиск и систематизация эффективных упражнений, позволяющих целенаправленно развивать навыки спонтанного говорения у иностранных слушателей параллельно с введением нового языкового материала, начиная с уровня A1.



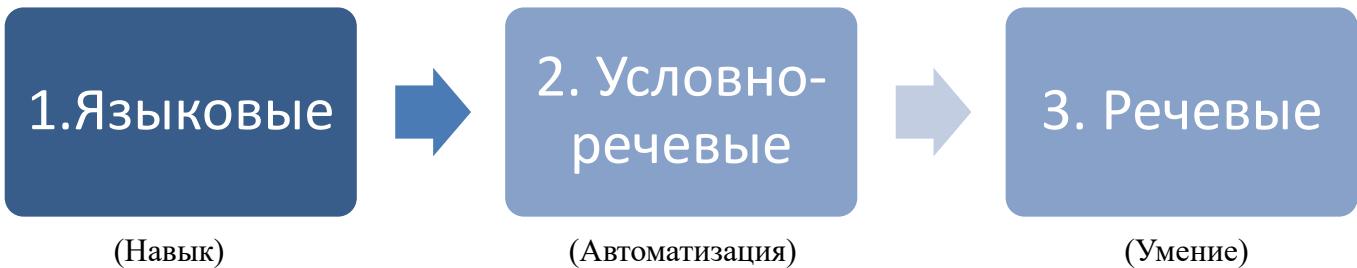
801-1000  
12-15



2 401  
5



# Методологическая основа: классификация Е.И. Пассова



Это не типы заданий, а последовательные этапы одного процесса.

**Пропуск этапа = коммуникативный сбой**

Уровень А1.

Тема «Еда и напитки. Что ты любишь?»

1) Языковые – «Сортировка в супермаркете»



Молочный



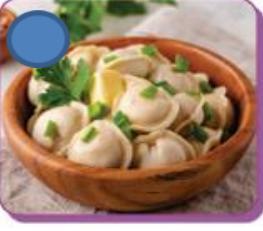
Овощи



Фрукты



Блюдо





## 2) Условно-речевые – «Опрос вкусов»

1)«Ты любишь сыр/блинны/молоко/пельмени/яблоко?»

- «...»

2)«А что ты любишь еще?»

- «...»

## 3) Речевые – «Заказ для группы»

- ...
- *Дайте нам, пожалуйста, 4 порции супа, потому что он вкусный и недорогой.*  
*И 4 чашки чая без сахара, потому что он горячий. На улице сегодня холодно.*



## Уровень А2. Тема «Прошедшее время. Что ты делал на выходных / в понедельник?»

### 1) Языковые – «Найди пару»

Делать – делал – сделал, читать – читал – прочитал, писать – писал – написал, рисовать – рисовал – нарисовал, гулять – гулял – погулял, говорить – говорил – сказал, купить – купил – покупал, смотреть – смотрел – посмотрел, повторять – повторял – повторил, изучать – изучал – изучил и т.д

### 2) Условно-речевые – «Альбом выходного дня»



В парке



В университете



В аптеке



В магазине



80  
ПОБЕДА!

### 3) Речевые – «Цепочка выходного дня»

«В воскресенье я поздно проснулся...»

«... я в воскресенье утром выучил  
правило по русскому языку»

« ... »

« ... »



801-1000  
12-15

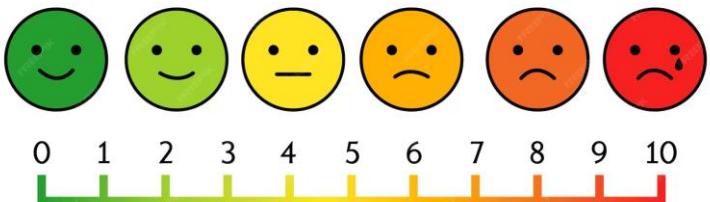


7 401  
5

Уровень В1.

Тема «Город и деревня. Где жить лучше?»

1) Языковые – «Шкала мнений»



Дорогой, безопасный, шумный, скучный, интересный, простой, веселый, трудный, удобный, тихий.



80  
ПОБЕДА!

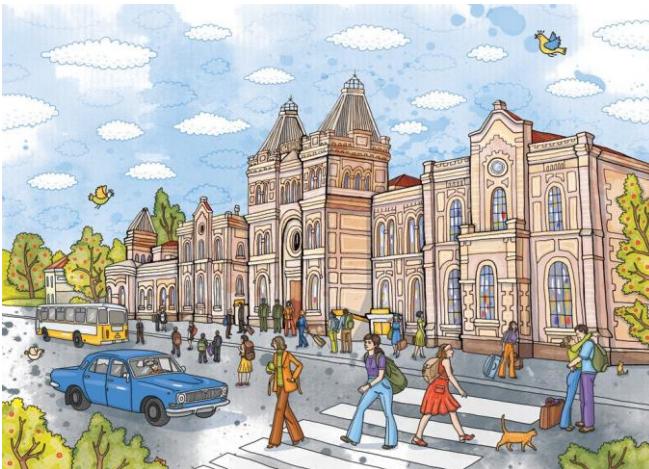
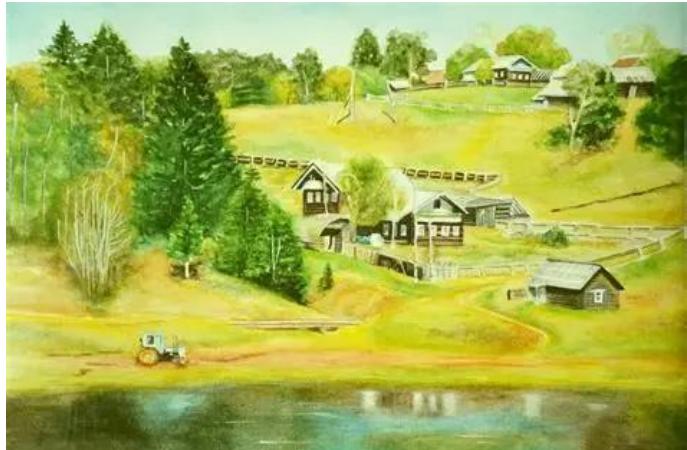
## 2) Условно-речевые – «Совет другу»

Подумать и дать совет другу

*Я думаю, ему лучше жить в ..., потому что там...  
В деревне/в городе ...  
Если в деревне/в городе ..., то в городе/в деревне...».*

Твой друг – художник.  
Он хочет тишины, но ему  
нужны выставки.  
Где ему жить?

## 3) Речевые – «Дебаты «Деревня или город?»





80  
ПОБЕДА!

## Выводы



Спонтанная речь – это навык, а не талант.



Развитие спонтанности – не стихийный, а методически управляемый процесс, начиная с начального элементарного уровня A1 до уровня B1.



Результат: оперативная речевая готовность слушателей, превращение языка из объекта изучения в средство общения.



801-1000  
12-15



10 401  
5



# Спасибо за внимание!

Петрова Снежанна Олеговна

*Казанский (Приволжский) федеральный университет*