



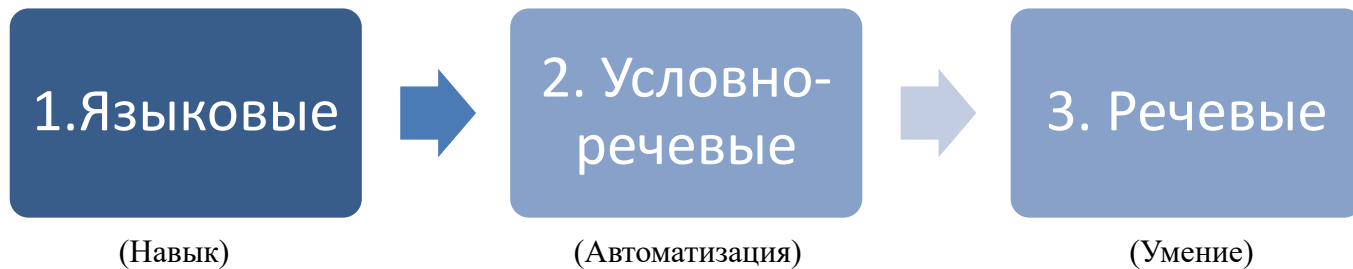
Упражнения для развития навыков спонтанного говорения на занятиях РКИ

С.О. Петрова
Казанский (Приволжский) федеральный университет

Задачи исследования

Поиск и систематизация эффективных упражнений, позволяющих целенаправленно развивать навыки спонтанного говорения у иностранных слушателей параллельно с введением нового языкового материала, начиная с уровня A1.

Методологическая основа: классификация Е.И. Пассова



Это не типы заданий, а последовательные этапы одного процесса.

Пропуск этапа = коммуникативный сбой

Уровень А1.

Тема «Еда и напитки. Что ты любишь?»

1) Языковые – «Сортировка в супермаркете»



Молочный



Овощи



Фрукты



Блюдо



2) Условно-речевые – «Опрос вкусов»

1) «Ты любишь сыр/блины/молоко/пельмени/яблоко?»

- «...»

2) «А что ты любишь еще?»

- «...»

3) Речевые – «Заказ для группы»

- ...
- *Дайте нам, пожалуйста, 4 порции супа, потому что он вкусный и недорогой. И 4 чашки чая без сахара, потому что он горячий. На улице сегодня холодно.*



Уровень А2. Тема «Прошедшее время. Что ты делал на выходных / в понедельник?»

1) Языковые – «Найди пару»

Делать – делал – сделал, читать – читал – прочитал, писать – писал – написал, рисовать – рисовал – нарисовал, гулять – гулял – погулял, говорить – говорил – сказал, купить – купил – покупал, смотреть – смотрел – посмотрел, повторять – повторял – повторил, изучать – изучал – изучил и т.д

2) Условно-речевые – «Альбом выходного дня»



В парке



В университете



В аптеке



В магазине

3) Речевые – «Цепочка выходного дня»

«В воскресенье я поздно проснулся...»

«... я в воскресенье утром выучил
правило по русскому языку»

« ... »

« ... »



Уровень В1.

Тема «Город и деревня. Где жить лучше?»

1) Языковые – «Шкала мнений»



Деревня/Город

Город/Деревня

Дорогой, безопасный, шумный, скучный, интересный, простой,
веселый, трудный, удобный, тихий.

2) Условно-речевые – «Совет другу»

Подумать и дать совет другу

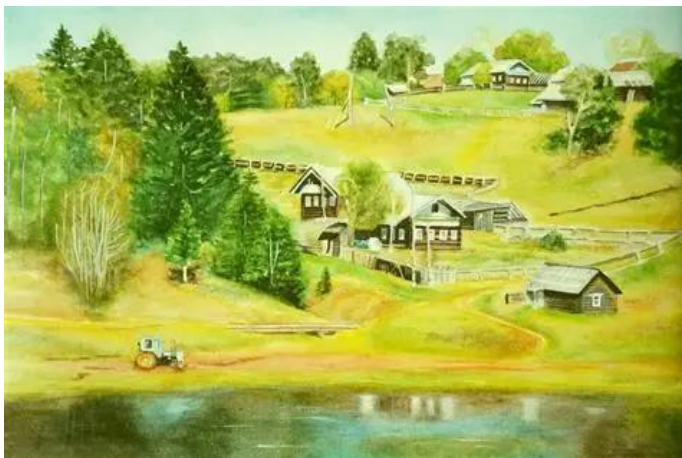
Я думаю, ему лучше жить в ..., потому что там...

В деревне/в городе ...

Если в деревне/в городе ..., то в городе/в деревне...».

Твой друг – художник.
Он хочет тишины, но ему
нужны выставки.
Где ему жить?

3) Речевые – «Дебаты «Деревня или город?»»



Выводы



Спонтанная речь – это навык, а не талант.



Развитие спонтанности – не стихийный, а методически управляемый процесс, начиная с начального элементарного уровня А1 до уровня В1.



Результат: оперативная речевая готовность слушателей, превращение языка из объекта изучения в средство общения.



Спасибо за внимание!

Петрова Снежанна Олеговна

Казанский (Приволжский) федеральный университет