

# Методы мотивации иностранных обучающихся при обучении английскому языку на Подготовительном факультете



Казанский  
федеральный  
университет



**Ельшина  
Елена Александровна**

Аветисян Г.А., Г  
алиуллина Э.А.,  
Сауляк В.А.

## Трудности, с которыми сталкиваются слушатели в процессе изучения английского языка:

- интенсивная параллельная нагрузка по русскому языку и другим предметам;
- адаптация;
- разнородность групп по исходному уровню;
- т.д

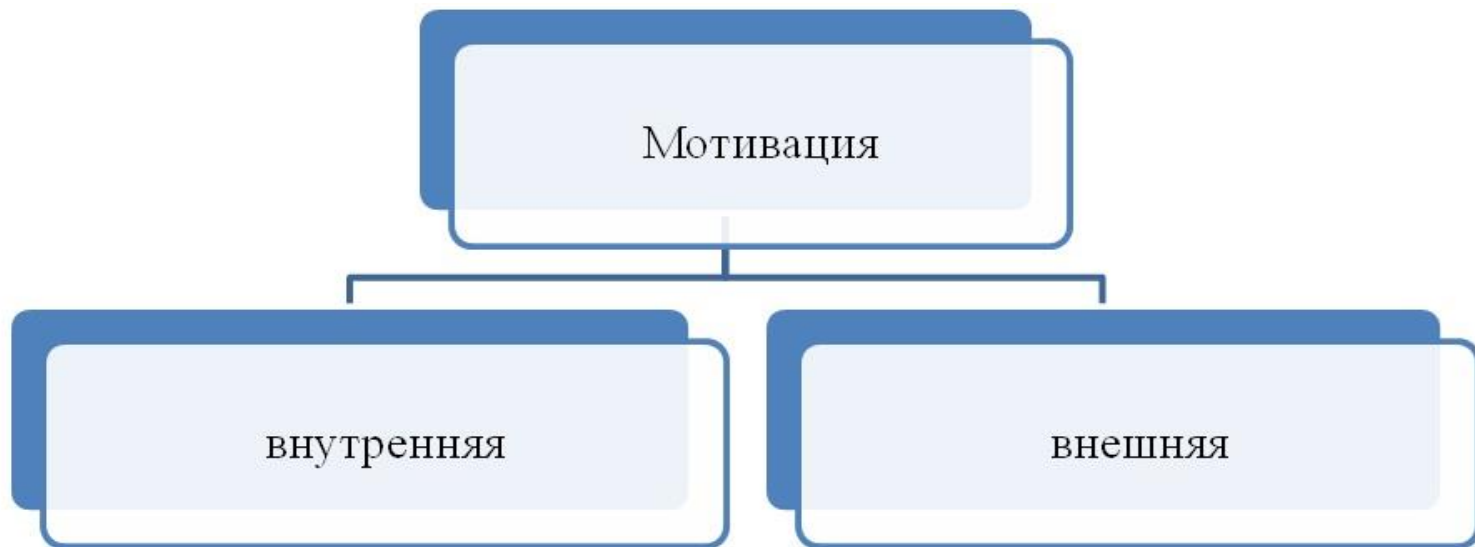
**Мотивация** — это система внутренних и внешних мотивов, заставляющих человека поступать определённым образом



801-1000  
12-15



401  
5



## Компетентность

### Повышается через

- Правильно сбалансированную сложность
- Позитивную обратную связь

### Подрывается с помощью

- Черезмерной сложности
- Негативной обратной связи



## Автономия

### Повышается через

- Возможность свободного выбора
- Возможностью объяснить выбор/рациональность ситуации

### Подрывается с помощью

- Угроз, дедлайнов
- Усиленного контроля
- Навязанных целей



## Relatedness (связанность с чем-то или кем-то)

### Повышается через

- Уважение и заботу
- Открытую среду (inclusive environment)
- Безопасность

### Подрывается с помощью

- Конкуренции
- Критики



# Рассмотрим некоторые приемы и способы повышения мотивации на занятиях по английскому языку

- Академическая и профессиональная ориентация содержания;
- Система «малых целей» и визуализация прогресса;
- Дифференциация и индивидуализация;
- Создание безопасной образовательной среды;
- Технологии кооперативного обучения;
- Использование игровых методик;
- Межкультурный диалог;
- Интеграция цифровых инструментов (ИКТ);
- Работа с аутентичными медиа-ресурсами.



801-1000  
12-15



**Повышение мотивации иностранных студентов на подготовительном факультете** – целенаправленная и системная работа, интегрированная в учебный процесс.



801-1000  
12-15



401  
5



# РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ФИРМЕННОГО СТИЛЯ КАЗАНСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ПРЕЗЕНТАЦИИ



## Спасибо за внимание!

Аветисян Г.А.,  
Галиуллина Э.А.,  
Сауляк В.А.