



ИГРОВЫЕ ПРАКТИКИ НА УРОКАХ ИСТОРИИ: ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Булатова Полина Игоревна,

преподаватель истории

кафедры общеобразовательных дисциплин

Подготовительного факультета для иностранных учащихся КФУ



Функции игр в образовательном контексте:

дидактическая (слушатели запоминают, закрепляют и в последующем применяют полученную информацию)



мотивационная (у слушателей появляется и повышается желание узнавать больше, чтобы выполнить задание)

развивающая (у слушателей формируются навыки анализа и обработки)

социальная (развитие навыков коммуникации, работы в команде)



801-1000
12-15

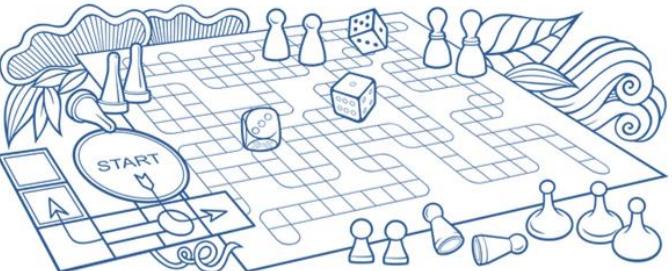


401
5



Категории игр в образовательном контексте:

стратегические игры – моделируют исторические или вымышленные политические или социальные процессы, требующие принятия решений (например, «Цивилизация» или «Война и мир»)

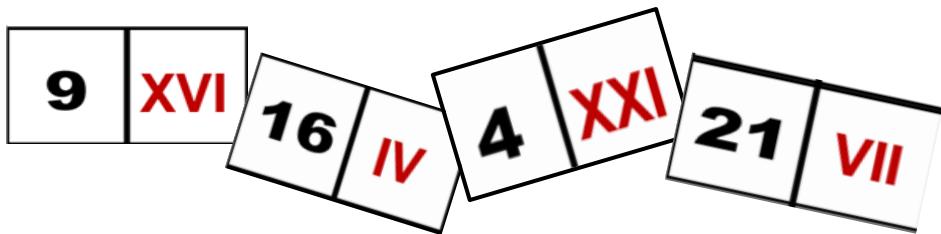


ролевые игры – предполагают воспроизведение социальных ролей (например, игра «Крокодил», разыгрывание сценок, моделирование политических процессов)

викторины и карточные игры – направлены на закрепление фактологического материала (например, «Хронология» или «Таймлайн»)



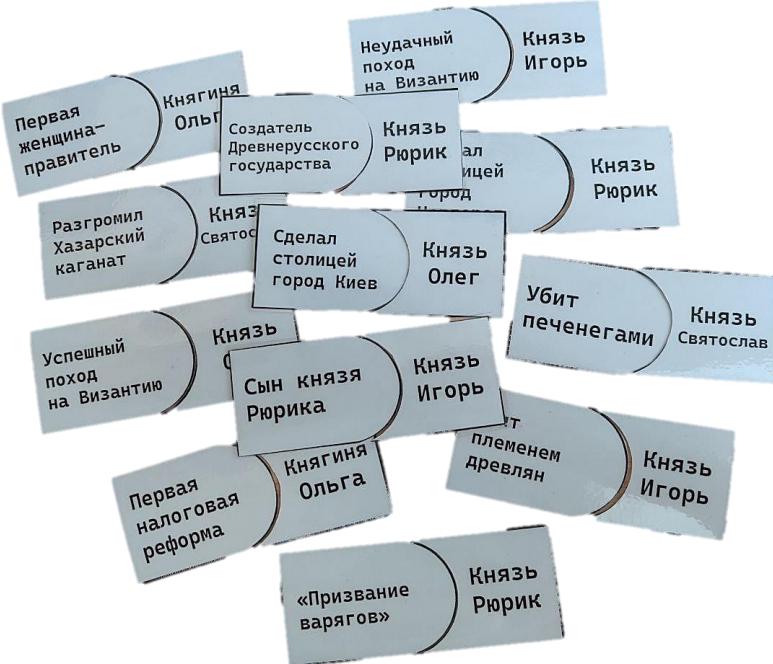
Примеры игр, используемых на занятиях по «Истории России»



9	XVI	11	V	8	VI
16	IV	5	I	6	XX
4	XXI	1	XXII	20	XIII
21	VII	22	XIV	13	II

«Цифровое домино» - самая первая игра на закрепление знания римских цифр и быстрого «перевода» их на арабские

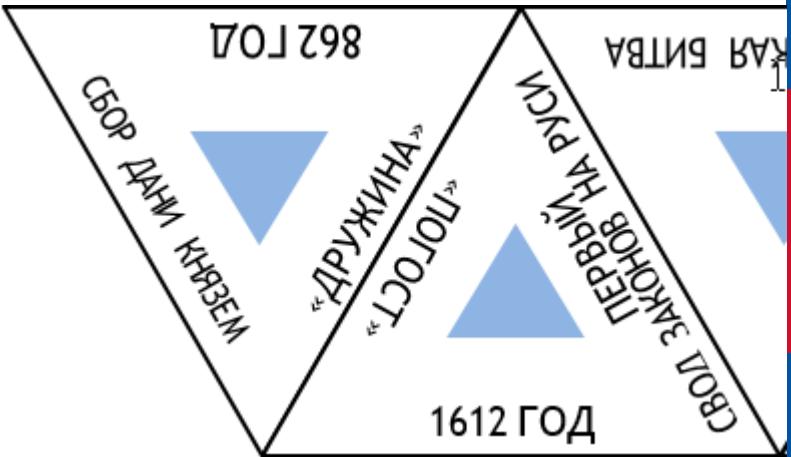
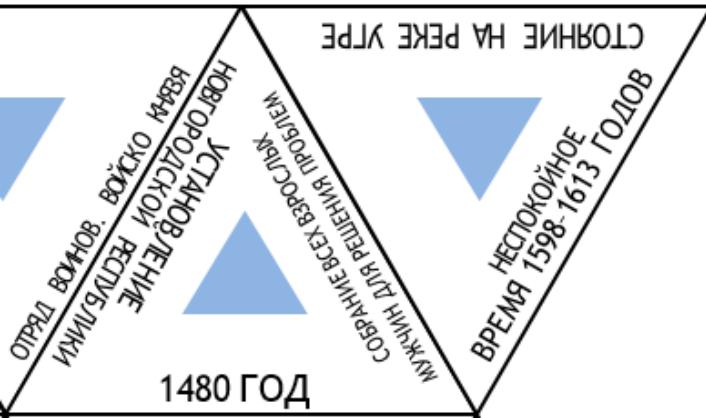
Примеры игр, используемых на занятиях по «Истории России»



«Первые князья» в механике двойных пазлов-соответствий Игра помогает закрепить информацию о самых важных характеристиках и событиях первых русских князей



Примеры игр, используемых на занятиях по «Истории России»



«Триомино. Русские князья и цари». Механика игры схожа с игрой домино, но карточки имеют треугольную форму, с трех сторон имеется содержание (имя правителя, термин, год или сражение), которые нужно сопоставить между собой

Примеры игр, используемых на занятиях по «Истории России»

«Учитель, а можно мы
ещё раз соберем эту
пирамиду на скорость? Я
чуть-чуть забыл, что
такое орчина, но
теперь хочу ещё раз
собрать»

Слушатель ПМ подготовки из Турции

«Триниа. Русские князья и цари».



Примеры игр, используемых на занятиях по «Истории России»



«Тримино. Русские князья и цари».

«Я вообще забыла про эту [Ливонскую] войну, что она была у Ивана Грозного, теперь точно запомню»

Слушательница ГМ подготовки из Китая

Примеры игр, используемых на занятиях по «Истории России»



Игра «Императоры России» в формате пазлов. Группу можно разделить на команды или работать в формате «все против всех». Слушателям необходимо вспомнить изученный материал и правильно сопоставить карточки между собой.

Примеры игр, используемых на занятиях по «Истории России»



«Вот ты помнишь, что
министерства создал?
давай вместе думать, я
одна не могу все помнить,
в России очень много
людей и каждый делал
что-то важное!»

Студенты ГМ подготовки из Китая

«Императоры России».

Примеры игр, используемых на занятиях по «Истории России»

«Почему в России столько императоров? Еще и с одинаковыми именами...
Вот точно это сделал Александр, но какой у него номер?»

Слушатели ГМ подготовки из Турции и Ливии

«Императоры России».



Примеры игр, используемых на занятиях по «Истории России»



Игра «Российские войны» в формате паззлов. Слушателям необходимо вспомнить изученный материал и правильно сопоставить карточки между собой.

Примеры игр, используемых на занятиях по «Истории России»



Игра «Что это такое? Аббревиатуры СССР» помогает разобраться как и с самим понятием аббревиатур, так и закрепить многочисленные сокращения советского времени



Примеры игр, используемых на занятиях по «Истории России»



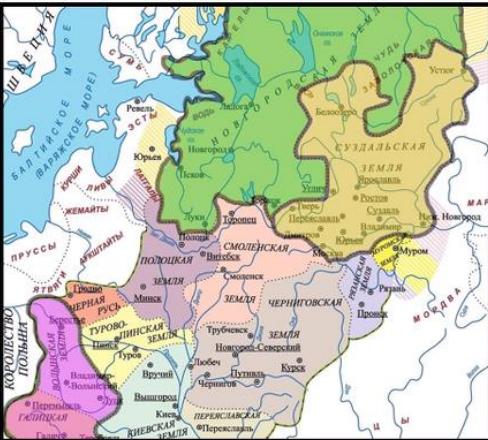
Игра «Таймлайн». Задача игры – составить «линию времени», то есть выложить правителей России в правильном порядке от первых князей до президентов России.

Примеры цифровых викторин на занятиях «Истории России»



Вопрос. В каком веке
произошла
раздробленность
Руси?

ОТВЕТ:



801-1000
12-15



401
5

Примеры цифровых викторин на занятиях «Истории России»



ИГРА ПО ИСТОРИИ РОССИИ «УГАДАЙ ПРАВИТЕЛЯ»



801-1000
12-15



401
5

Примеры цифровых викторин на занятиях «Истории России»

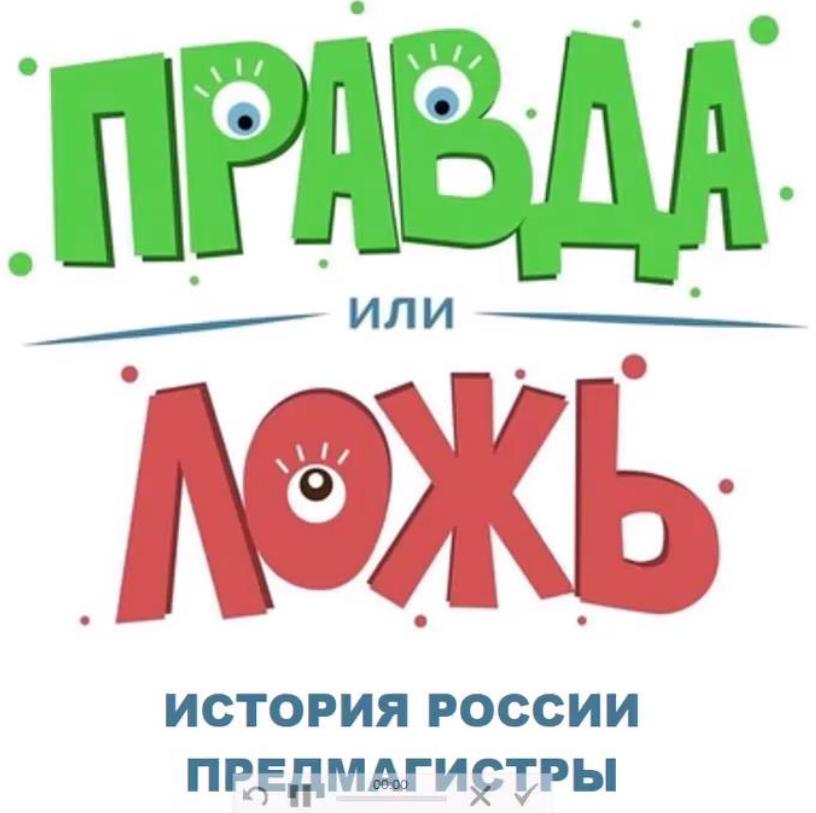


801-1000
12-15



401
5

Примеры цифровых викторин на занятиях «Истории России»



801-1000
12-15



401
5

Примеры цифровых викторин на занятиях «Истории России»



TII
801-1000
12-15

QS
401
5

Органы власти	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>	<u>60</u>	<u>70</u>	<u>80</u>	<u>90</u>	<u>100</u>
География	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>	<u>60</u>	<u>70</u>	<u>80</u>	<u>90</u>	<u>100</u>
Имена	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>	<u>60</u>	<u>70</u>	<u>80</u>	<u>90</u>	<u>100</u>
Реформы	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>	<u>60</u>	<u>70</u>	<u>80</u>	<u>90</u>	<u>100</u>
Войны и сражения	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>	<u>60</u>	<u>70</u>	<u>80</u>	<u>90</u>	<u>100</u>
Законы	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>	<u>60</u>	<u>70</u>	<u>80</u>	<u>90</u>	<u>100</u>
Культура	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100



Спасибо за внимание!

Булатова Полина Игоревна

преподаватель истории кафедры общеобразовательных дисциплин
Подготовительного факультета для иностранных учащихся КФУ

PollKomarova@kpfu.ru
+7 (937) 589 74 09