



Казанский федеральный
УНИВЕРСИТЕТ
Подготовительный
ФАКУЛЬТЕТ



ПРОГРАММА

III Международная научно-практическая конференция *«Довузовская подготовка иностранных граждан: проблемы и перспективы»*

Казань

25 – 27 сентября 2025 года

График проведения конференции

25 сентября	09:00 – 10:00	Регистрация участников конференции
	10:00 – 12:00	Открытие конференции. Пленарное заседание
	12:00 – 13:00	Кофе-брейк
	13:00 – 15:30	Работа секций
	15:30 – 17:30	Экскурсия по Казани
26 сентября	09:00 – 12:00	Работа секций
	12:00 – 13:00	Кофе-брейк
	13:00 – 14:30	Круглый стол, мастер-класс
	14:40 – 15:30	Подведение итогов конференции
27 сентября	10:00 – 15:00	Экскурсия в Раифский монастырь

Регламент конференции

Доклад на пленарном заседании – 15 минут.

Доклад на секционном заседании – 7 минут.

Участие в дискуссии – до 5 мин.

25.09.2025, четверг

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Место проведения: ул. Кремлёвская, д. 18, Императорский зал Казанского (Приволжского) федерального университета.

Ведущий: Шимкович Елена Доминиковна, кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ.

09:00 – 10:00 РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ, ул. Кремлёвская, д. 18, холл.

10:00 – 12:00 ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ



Приветственное слово проректора по внешним связям Казанского (Приволжского) федерального университета, кандидата социологических наук, Алишева Тимирхана Булатовича.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ:

1. Мухаметов Айрат Ринатович,

декан, кандидат географических наук, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ;

Сабиров Рауф Рафисович,

заместитель декана по образовательной деятельности, преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ.

Устойчивое развитие подготовительного факультета: формирование положительной репутации.

2. Пичугина Дарья Александровна,

доктор химических наук, доцент, и. о. директора, заведующий кафедрой естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, г. Москва, РФ.

Кадры решают всё: формирование идеального образа преподавателя подготовительного этапа обучения иностранных студентов.

3. Купцова Галина Николаевна,

кандидат педагогических наук, декан Подготовительного факультета Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, г. Москва, РФ.

Промежуточная аттестация слушателей подготовительного факультета на пути к итоговому экзамену по русскому языку: цели, содержание, оценка результатов.

4. Горбенко Виктория Дмитриевна,

кандидат филологических наук, доцент Высшей школы международных образовательных программ Центра русского языка как иностранного Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, г. Санкт-Петербург, РФ.

Особенности использования искусственного интеллекта при обучении русскому языку как иностранному в контексте трансформации форм учебного взаимодействия.

5. Сологуб Ольга Павловна,

доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания Новосибирского государственного педагогического университета, г. Новосибирск, РФ.

Социокультурная адаптация студентов-иностранцев: лингводидактический аспект.

12:00 – 13:00 **КОФЕ – БРЕЙК**, ул. Кремлёвская, д. 25, 2 этаж, ауд. 8 (актовый зал).

Секция 1.

АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО НА ЭТАПЕ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ

25.09.2025, четверг

Подсекция 1.1. Проблемы межкультурной коммуникации в аспекте обучения русскому языку как иностранному

Место проведения: ул. Кремлёвская, д. 25, 2 этаж, ауд. 3.

Ведущий секции: Кулигин Андрей Сергеевич, кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры русского языка предмагистерской и предаспирантской подготовки Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ.

13:00 – 15:30



1. Габдреева Наталия Викторовна,

доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка как иностранного Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ;

Абу Гриеканх Алиа Салим Эслаим,

гражданка Иордании, аспирант кафедры русского языка как иностранного Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ.

Невербальные формы приветствия в русской и ближневосточной культурах: семиотика жестов и их прагматические функции.

2. Орехова Наталья Николаевна,

кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры отечественной филологии и русского языка как иностранного Российского государственного гидрометеорологического университета, г. Санкт-Петербург, РФ.

Развитие лингвострановедческих компетенций на занятиях по русскому языку как иностранному.

3. Бережная Мария Рашидовна,

преподаватель кафедры русского языка предбакалаврской подготовки Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ;

Ибатуллин Айрат Ильгизарович,

г. Казань, РФ.

Конкурс караоке как эффективное средство преодоления языкового и психологического барьера, приобщения к русской культуре при изучении русского языка как иностранного для слушателей подготовительного факультета.

4. Винокурова Елена Игоревна,

старший преподаватель Центра русского языка и культуры МГУ-ППИ, г. Шэньчжэнь, КНР.

Актуальные аспекты взаимодействия российского и китайского преподавателей русского языка как иностранного в китайской аудитории (из опыта преподавания русского языка китайским студентам в совместном университете МГУ-ППИ в Шэньчжэне).

5. Жукова Мария Вячеславовна,

менеджер Подготовительного отделения для иностранных учащихся Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург, РФ.

Лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного как инструмент социокультурной адаптации иностранных граждан: на примере разработки внеаудиторного занятия.

6. Кремнева Нелли Петровна,

старший преподаватель Института филологии Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, г. Липецк, РФ.

Особенности обучения русскому языку как иностранному в полиэтнической группе на этапе довузовской подготовки.

7. Лазарева Юлия Дмитриевна,

документовед Подготовительного отделения Пензенского государственного университета, г. Пенза, РФ.

Формирование межкультурной компетенции у иностранных обучающихся на подготовительном отделении (на примере урока по теме «Особенности межкультурной коммуникации»).

8. Погорелова Ирина Юрьевна,

кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русской филологии и литературного творчества Пятигорского государственного университета, г. Пятигорск, РФ;

Савченко Татьяна Дмитриевна,

кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русской филологии и литературного творчества Пятигорского государственного университета, г. Пятигорск, РФ.

Фольклор как инструмент психоэмоциональной адаптации иностранных студентов на уроках русского языка как иностранного.

9. Сафонова Елена Витальевна,

преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин Новосибирской государственной консерватории имени М.И. Глинки, г. Новосибирск, РФ.

Специфика развития социокультурной компетенции на уроках русского языка как иностранного в музыкальном вузе.

10. Старостина Ольга Вячеславовна,

кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры русского языка предбакалаврской подготовки Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ.

Социокультурная адаптация иностранных учащихся в процессе обучения РКИ.

11. Холодняк Галина Владимировна,

преподаватель кафедры русского языка как иностранного Кубанского государственного университета, г. Краснодар, РФ.

Интеграция поэтических текстов в процесс преподавания РКИ: лингводидактический и культурологический аспекты.

12. Алпеева Лада Сергеевна,

кандидат филологических наук, профессор кафедры русского языка Военной орденов Жукова и Ленина Краснознаменной академии связи имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного, г. Санкт-Петербург, РФ.

Особенности работы на подготовительном курсе с учетом изменения приоритетности компетенций в современной теории методики преподавания иностранных языков.

Подсекция 1.2. Дисциплина «Научный стиль речи» как важный этап подготовки к обучению в университете на русском языке

25.09.2025, четверг

Место проведения: ул. Кремлёвская, д. 25, 2 этаж, ауд. 9.

Ведущий секции: **Сафин Раис Ниязович**, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка предбакалаврской подготовки Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ.

13:00 – 15:30

1. Трошкина Татьяна Петровна,

кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка как иностранного Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ.

Интерпретация художественного текста как средство формирования коммуникативной компетенции иностранных учащихся подготовительного факультета.

2. Гладких Ирина Артемьевна,

кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры русского языка Военной орденов Жукова и Ленина Краснознаменной академии связи имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного, г. Санкт-Петербург, РФ.

Обучение иностранных слушателей подготовительного курса письменной речи на основе текстов по специальности.

3. Залевская Анна Александровна,

кандидат философских наук, доцент кафедры «Русский язык как иностранный» Южно-Российского государственного политехнического университета (НПИ) имени М.И. Платова, г. Новочеркасск, РФ;

Бутенко Людмила Ивановна,

кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Русский язык как иностранный» Южно-Российского государственного политехнического университета (НПИ) имени М.И. Платова, г. Новочеркасск, РФ;

Янченкова Ольга Анатольевна,

кандидат философских наук, доцент кафедры «Иностранные языки» Южно-Российского государственного политехнического университета (НПИ) имени М.И. Платова, г. Новочеркасск, РФ.

Научный стиль речи как важный аспект в изучении русского языка на довузовском этапе обучения.

4. Колбасенкова Александра Евгеньевна,

кандидат филологических наук, доцент Высшей школы международных образовательных программ Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, г. Санкт-Петербург, РФ.

Основные принципы адаптации текстов по специальности при обучении русскому языку как иностранному.

5. Белькова Елизавета Александровна,

преподаватель кафедры МОП-1 «Русский язык как иностранный» факультета международных образовательных программ Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана, г. Москва, РФ.

Разработка учебных материалов для курса «Язык специальности» (инженерно-технический профиль).



6. Сафин Раис Ниязович,

кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка предбакалаврской подготовки Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ;

Владимирова Лариса Валентиновна,

кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка предбакалаврской подготовки Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ.

Эволюция учебного текста в пособиях по научному стилю речи для иностранных слушателей.

7. Пиневиц Елена Валентиновна,

кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой «Русский язык как иностранный» Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет), г. Москва, РФ;

Ионова Наталья Александровна,

старший преподаватель кафедры «Русский язык как иностранный» Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет), г. Москва, РФ;

Соляник Ольга Евгеньевна,

доцент кафедры «Русский язык как иностранный» Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет), г. Москва, РФ.

Обучение научному стилю речи иностранцев: проблемы и решения.

8. Созина Татьяна Николаевна,

кандидат филологических наук, доцент, доцент Подготовительного отделения для иностранных учащихся Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург, РФ.

Обучение научному стилю речи иностранных слушателей в аспекте изучения языка социально-гуманитарных дисциплин (на примере вводного курса).

9. Чугайнова Ирина Владимировна,

старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного филологического факультета Томского государственного университета, г. Томск, РФ.

Специфика отбора учебных текстов при обучении научному стилю речи иностранцев гуманитарного профиля.

10. Шевченко Наталья Николаевна,

старший преподаватель кафедры русского языка, профессионально-речевой и межкультурной коммуникации Института межкультурной коммуникации и международных отношений Белгородского государственного национального исследовательского университета, г. Белгород, РФ.

Художественный текст профессиональной направленности в системе подготовки иностранных студентов к профессиональному общению на русском языке.

15:30 – 17:30 ЭКСКУРСИЯ ПО КАЗАНИ (место встречи: ул. Кремлевская, д. 25, 1 этаж, холл)

**Подсекция 1.3. Стратегии обучения
и оценивания в практике преподавания РКИ**

26.09.2025, пятница

Место проведения: ул. Исаева, д. 12, 3 этаж, ауд. 310.

Ведущий секции: Полякова Оксана Викторовна, кандидат социологических наук, доцент кафедры русского языка предмагистерской и предаспирантской подготовки Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ.

09:00 – 12:00



1. Харламова Наталья Владимировна,

кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка факультета подготовки иностранных специалистов Волгоградского государственного технического университета, г. Волгоград, РФ;

Ионкина Елена Сергеевна,

кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка факультета подготовки иностранных специалистов Волгоградского государственного технического университета, г. Волгоград, РФ.

Об опыте проведения приемной кампании для иностранных абитуриентов, поступающих на обучение в ВолгГТУ: формы контроля знаний.

2. Горбунова Дарья Алексеевна,

старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного филологического факультета Томского государственного университета, г. Томск, РФ.

Из опыта преподавания русского языка в Центрах открытого образования в Танзании и ЮАР.

3. Каховская Юлия Валентиновна,

кандидат филологических наук, доцент Высшей школы международных образовательных программ Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, г. Санкт-Петербург, РФ.

Вариативность форм контроля в зависимости от этнонациональных особенностей учащихся.

4. Дзида Наталья Николаевна,

кандидат филологических наук, заведующий Подготовительным отделением для иностранных граждан Тюменского государственного университета, г. Тюмень, РФ.

Кроссворд как форма контроля на уроках РКИ.

5. Трегубчак Алина Викторовна,

кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка Рязанского гвардейского высшего воздушно-десантного ордена Суворова дважды Краснознаменного командного училища имени генерала армии В.Ф. Маргелова Министерства обороны Российской Федерации, г. Рязань, РФ.

Формирование профессиональной идентичности иностранных курсантов в процессе обучения русскому языку на подготовительном курсе.

6. Жидкова Юлия Борисовна,

кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка как иностранного для основных факультетов Воронежского государственного университета, г. Воронеж, РФ;

Мазунина Ольга Николаевна,

старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного для предвузовского этапа обучения Воронежского государственного университета, г. Воронеж, РФ.

Что и как проверить в субтесте «Письмо»?

7. Зайкова Олеся Сергеевна,

старший преподаватель кафедры русского и иностранных языков Российского государственного геологоразведочного университета имени Серго Орджоникидзе, г. Москва, РФ.

Формирование культуры учебной деятельности у слушателей медицинского профиля подготовительного факультета.

8. Ивкина Юлия Михайловна,

старший преподаватель кафедры теории и методики начального и дошкольного образования Оренбургского государственного университета, г. Оренбург, РФ.

Языковая подготовка иностранных обучающихся на этапе довузовской подготовки.

9. Бутенко Людмила Ивановна,

кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Русский язык как иностранный» Южно-Российского государственного политехнического университета (НПИ) имени М.И. Платова, г. Новочеркасск, РФ;

Залевская Анна Александровна,

кандидат философских наук, доцент кафедры «Русский язык как иностранный» Южно-Российского государственного политехнического университета (НПИ) имени М.И. Платова, г. Новочеркасск, РФ;

Янченкова Ольга Анатольевна,

кандидат философских наук, доцент кафедры «Иностранные языки» Южно-Российского государственного политехнического университета (НПИ) имени М.И. Платова, г. Новочеркасск, РФ.

Роль самостоятельной работы иностранных студентов при изучении русского языка в период довузовской подготовки.

9. Литвина Татьяна Александровна,

кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка предбакалаврской подготовки Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ;

Урунова Раиса Джавхаровна,

доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка предбакалаврской подготовки Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ.

К вопросу об индивидуализированном подходе в обучении русскому языку как иностранному на начальном этапе.

10. Полякова Оксана Викторовна,

кандидат социологических наук, доцент кафедры русского языка предмагистерской и предаспирантской подготовки Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ;

Самойлова Елена Сергеевна,

кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры русского языка предмагистерской и предаспирантской подготовки Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ.

Формирование учебного сообщества обучающихся средствами коллаборативных технологий (на примере РКИ).

11. Кулигин Андрей Сергеевич,

кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры русского языка предмагистерской и предаспирантской подготовки Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ.

Некоторые особенности пассивных конструкций в академической литературе.

12. Тихомирова Дарья Геннадьевна,

старший преподаватель центра изучения русского языка как иностранного Российского университета транспорта, г. Москва, РФ.

Особенности преподавания категории надежда китайским студентам.

13. Тукаева Асия Узбековна,

преподаватель кафедры русского языка предбакалаврской подготовки Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ.

Контрастивный метод в преподавании грамматики русского языка испаноязычным студентам.

12:00 – 13:00 **КОФЕ-БРЕЙК**, ул. Исаева, д. 12, 1 этаж, ауд. 103 (обеденный зал)

**Подсекция 1.4. Особенности обучения говорению, аудированию и чтению
на русском языке иностранных учащихся**

26.09.2025, пятница

Место проведения: ул. Исаева, д. 12, 4 этаж, ауд. 413.

Ведущий секции: Горелова Юлия Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, и. о. заведующего кафедрой русского языка предбакалаврской подготовки Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ.

09:00 – 12:00



1. Азитова Гульсина Шариповна,

кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка предбакалаврской подготовки Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ;

Азитова Гульсум Шариповна,

кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры русского языка предбакалаврской подготовки Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ.

О развитии устной речи у китайских учащихся на подготовительном факультете.

2. Болдырева Ольга Николаевна,

кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры русского языка как иностранного и общегуманитарных дисциплин Калмыцкого государственного университета имени Б.Б. Городовикова, г. Элиста, РФ;

Калустьянц Жанна Суменовна,

кандидат философских наук, доцент кафедры иностранных языков Северо-Кавказского горно-металлургического института (государственного технологического университета), г. Владикавказ, РФ.

Проблемы и их решения в преподавании аудирования как аспекта РКИ в вузе.

3. Горелова Юлия Николаевна,

кандидат филологических наук, доцент, и. о. заведующего кафедрой русского языка предбакалаврской подготовки Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ;

Шабанова Анастасия Александровна,

кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка предбакалаврской подготовки Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ.

«Русский язык в городе»: формирование речевых навыков в реальной среде.

4. Ершова Алина Андреевна,

кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры русского языка предмагистерской и предаспирантской подготовки Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ.

К вопросу об использовании языка-посредника на уроках РКИ.

5. Забуга Антонина Александровна,

старший преподаватель кафедры русского языка предбакалаврской подготовки Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ.

Подготовка иностранных слушателей Подготовительного факультета к успешному собеседованию при поступлении в медицинский вуз.

6. Маркасова Дарья Михайловна,

педагог дополнительного образования Высшей школы международных образовательных программ Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, г. Санкт-Петербург, РФ.

Обучение компрессии текста китайских студентов подготовительных факультетов.

7. Прилуцкая Ольга Алексеевна,

педагог дополнительного образования Подготовительного отделения для иностранных граждан Благовещенского государственного педагогического университета, г. Благовещенск, РФ.

Работа с текстами и развитие речи на занятиях по русскому языку как иностранному.

8. Мирсаева Алиса Айратовна,

преподаватель кафедры русского языка предмагистерской и предаспирантской подготовки Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ.

Развитие связной речи у иностранных студентов: применение метода смысловых блоков в обучении русскому языку как иностранному на этапе довузовской подготовки.

9. Петрова Снежанна Олеговна,

преподаватель кафедры русского языка предбакалаврской подготовки Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ;

Гайырова Венера Равиловна,

преподаватель кафедры русского языка предбакалаврской подготовки Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ;

Спиридонова Лариса Николаевна,

старший преподаватель кафедры русского языка предбакалаврской подготовки Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ.

Обучение иностранных учащихся аудированию на материале русских мультфильмов и короткометражных фильмов.

10. Мохамед Ноха Ахмед,

гражданка Египта, аспирант Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ.

Современные подходы к изучению иноязычной лексики.

11. Мураткова Валерия Павловна,

старший диспетчер Подготовительного факультета для иностранных учащихся, магистрант Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ.

Особенности изучения грамматических категорий имени существительного на занятиях по РКИ с китайскими студентами.

12. Руденко Алла Сергеевна,

ассистент кафедры русского языка для иностранных учащихся Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург, РФ.

Практика использования игровых инструментов на уроках говорения.

13. Сафина Гульнара Фаридовна,

кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры русского языка предбакалаврской подготовки Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ,

Идиатуллина Лейсан Тагировна,

кандидат филологических наук, доцент кафедры языкознания и иностранных языков Казанского филиала Российского государственного университета им. В.М. Лебедева, г. Казань, РФ.

Роль анимационных фильмов в преподавании РКИ.

14. Хамидуллина Ландыш Рафисовна,

преподаватель кафедры русского языка предбакалаврской подготовки Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ.

Использование российских мультфильмов в изучении глаголов движения в процессе обучения иностранных студентов русскому языку (на примере мультфильма «Маша и Медведь»).

15. Стеклова Мария Александровна,

магистрант Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ.

Принципы подбора аутентичных художественных текстов для занятий по РКИ на продвинутом уровне.

12:00 – 13:00 **КОФЕ-БРЕЙК**, ул. Исаева, д. 12, 1 этаж, ауд. 103 (обеденный зал)

Секция 2.

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН ИНОСТРАННЫМ СЛУШАТЕЛЯМ

25.09.2025, четверг

Место проведения: ул. Кремлёвская, д. 25, 2 этаж, ауд. 7.

Ведущий секции: **Ефимова Ирина Георгиевна**, кандидат химических наук, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ.

13:00 – 15:30



1. Мироненко Наталья Владимировна,

кандидат химических наук, доцент, заведующий кафедрой естественных дисциплин Института международного образования Воронежского государственного университета, г. Воронеж, РФ;

Акульшина Алла Владимировна,

кандидат исторических наук, доцент, директор Института международного образования Воронежского государственного университета, г. Воронеж, РФ.

Особенности проектирования содержания рабочих программ дисциплин естественного и математического профилей предвузовского этапа обучения.

2. Пуряева Надежда Николаевна,

кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, г. Москва, РФ.

Из опыта создания пособия к спецкурсу по литературе для подфака.

3. Новикова Татьяна Анатольевна,

кандидат физико-математических наук, доцент, декан Подготовительного факультета Международного института Ульяновского государственного технического университета, г. Ульяновск, РФ.

Методические принципы обеспечения учебного процесса по физике на программе довузовской подготовки иностранных слушателей.

4. Егорова Светлана Николаевна,

старший преподаватель кафедр Л-5 «Русский язык как иностранный», ФН-1 «Высшая математика» Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет), г. Москва, РФ.

Культуроведческий потенциал текстовых задач по математике в практике довузовского обучения иностранных слушателей.

5. Кастелина Ирина Петровна,

кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, г. Москва, РФ.

Из опыта создания электронного учебника по истории России для иностранных учащихся начального уровня владения русским языком.

6. Королькова Яна Владимировна,

кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного филологического факультета Томского государственного университета, г. Томск, РФ.

Профилизация учебных материалов в преподавании дисциплин гуманитарного и экономического профилей.

7. Ефимова Ирина Георгиевна,

кандидат химических наук, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ;

Махмутова Гузель Фаргатовна,

кандидат химических наук, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ;

Муратова Гульсияр Зуфаровна,

старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ.

От чисел и формул к решению расчетных задач: особенности преподавания химии иностранным обучающимся.

8. Лёгоньких Ирина Юрьевна,

педагог дополнительного образования Подготовительного отделения для иностранных граждан Благовещенского государственного педагогического университета, г. Благовещенск, РФ;

Павлова Людмила Николаевна,

педагог дополнительного образования Подготовительного отделения для иностранных граждан Благовещенского государственного педагогического университета, г. Благовещенск, РФ.

Изучение литературы на начальном этапе обучения РКИ: из опыта работы подготовительного отделения для иностранных граждан БГПУ.

9. Галиакберова Вероника Николаевна,

преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ;

Шимкович Елена Доминиковна,

кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ.

Геймификация в обучении биологии иностранных обучающихся.

10. Бисенбаева Индира Саматовна,

преподаватель Университетского колледжа МГРИ имени Е.А. Козловского Российского государственного геологоразведочного университета имени Серго Орджоникидзе, г. Москва, РФ.

Русская литература и её роль в процессе обучения РКИ.

11. Станкович Зинаида Григорьевна,

кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры предбакалаврской подготовки Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ;

Фахрутдинова Лилия Ильдаровна,

преподаватель кафедры предбакалаврской подготовки Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ.

Опыт создания учебного пособия по введению в литературоведение для слушателей подготовительных факультетов.

15:30 – 17:30

ЭКСКУРСИЯ ПО КАЗАНИ (место встречи: ул. Кремлевская, д. 25, 1 этаж, холл).

Секция 2.

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН ИНОСТРАННЫМ СЛУШАТЕЛЯМ

26.09.2025, пятница

Место проведения: ул. Исаева, д. 12, 3 этаж, ауд. 304.

Ведущий секции: **Азитов Рустам Шарипович**, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ.

09:00 – 12:00



1. Азитов Рустам Шарипович,

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ.

Специфика преподавания обществознания иностранным учащимся на подготовительном факультете.

2. Лагун Ирина Марсельевна,

доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой общетеоретических дисциплин и русского языка как иностранного Тульского государственного университета, г. Тула, РФ;

Кузьмина Елена Николаевна,

кандидат физико-математических наук, старший педагог кафедры общетеоретических дисциплин и русского языка как иностранного Тульского государственного университета, г. Тула, РФ.

Преподавание естественно-научных дисциплин иностранным учащимся в современных условиях.

3. Бадретдинова Эльвира Рамилевна,

преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ;

Идиятова Рузана Рамисовна,

старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ.

Экзаменационная система и межкультурная коммуникация: анализ преподавания английского языка в китайских школах.

4. Ибрагим Ирина Александровна,

кандидат филологических наук, доцент, заведующая центром русистики и международного образования Ивановского государственного университета, г. Иваново, РФ.

Преподавание литературы на довузовском этапе обучения иностранных граждан.

5. Булатова Полина Игоревна,

преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ.

Игровые практики на уроках истории: повышение интереса иностранных слушателей (на примере Подготовительного факультета КФУ).

6. Иткулова Алёна Андреевна,
преподаватель кафедры русского языка Тюменского высшего военно-инженерного командного училища имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, г. Тюмень, РФ.
Работа с текстами по химии на начальном этапе обучения иностранных военнослужащих русскому языку.

7. Нурутдинова Аида Рустамовна,
кандидат педагогических наук, доцент, руководитель АНО ДПО «Эмиссар» Международный институт языков и культур», г. Казань, РФ;

Панфилова Евгения Владимировна,
кандидат педагогических наук, руководитель Департамента проектирования и реализации дополнительных образовательных программ АНО ДПО «Эмиссар» Международный институт языков и культур», г. Казань, РФ.

Интеграция курса «Региональные аспекты культурной дипломатии» в образовательную среду русского языка как иностранного.

8. Пономарева Анастасия Александровна,
кандидат филологических наук, доцент Института филологии и медиакоммуникаций Новосибирского государственного педагогического университета, г. Новосибирск, РФ.
Специфика современных учебников и учебных пособий по русской литературе (двузовский этап подготовки): методический обзор.

9. Соловьева Надежда Александровна,
кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры математического анализа Удмуртского государственного университета, г. Ижевск, РФ;

Максимова Ольга Васильевна,
старший преподаватель кафедры математического анализа Удмуртского государственного университета, г. Ижевск, РФ.

Самостоятельная работа при обучении математике и информатике иностранных обучающихся.

10. Соловьева Наталья Юрьевна,
кандидат искусствоведения, доцент, доцент кафедры русского языка и культуры речи Российского государственного университета правосудия имени В.М. Лебедева, г. Москва, РФ.

Рабочая тетрадь по литературе для иностранных обучающихся как инструмент развития самостоятельности студента.

11. Сулейманова Диана Юрьевна,
кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ.

Использование рабочих тетрадей и рабочих листов как инструмент повышения эффективности обучения иностранных слушателей математике.

12. Онегина Галина Владимировна,
преподаватель отдела международных связей Национального исследовательского университета «Московский институт электронной техники», г. Москва, РФ.

Подготовка к изучению числовых рядов на основе освоения последовательностей и прогрессий с применением текстовых задач.

13. Шимкович Елена Доминиковна,

кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ;

Гильманшина Сурия Ирековна,

доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой химического образования Химического института им. А.М. Бутлерова Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ.

Современные векторы преподавания химии и биологии на подготовительном отделении.

12:00 – 13:00 КОФЕ-БРЕЙК, ул. Исаева, д. 12, 1 этаж, ауд. 103 (обеденный зал).

Секция 3.
ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ
В ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ИНОСТРАННЫХ СЛУШАТЕЛЕЙ

25.09.2025, четверг

Место проведения: ул. Кремлёвская, д. 25, 2 этаж, ауд. 6.

Ведущий секции: **Махмутова Гузель Фаргатовна**, кандидат химических наук, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ.

13:00 – 15:30



1. Смирнов Алексей Сергеевич,

кандидат физико-математических наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой естественнонаучных и гуманитарных дисциплин по учебной работе Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, г. Москва, РФ.

Анализ образовательных траекторий иностранных студентов после завершения довузовской подготовки: статистика, проблемы и перспективы.

2. Андрюшкина Екатерина Юрьевна,

заведующий Подготовительным отделением Управления по работе с иностранными гражданами Красноярского государственного медицинского университета имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Красноярск, РФ.

Возможности искусственного интеллекта при разработке культурных ассимиляторов для обучения иностранных слушателей подготовительного отделения межкультурной коммуникации.

3. Васильева Кристина Вячеславовна,

кандидат педагогических наук, доцент Высшей школы международных образовательных программ Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, г. Санкт-Петербург, РФ.

Гибридная форма обучения русскому языку как иностранному на этапе подготовки к обучению в вузе.

4. Кондрашова Наталия Владимировна,

кандидат педагогических наук, доцент, руководитель отдела русского языка Центра изучения иностранных языков Национального исследовательского университета ИТМО, г. Санкт-Петербург, РФ.

Натурные уроки-квесты в практике преподавания русского языка как иностранного на довузовском этапе.

5. Баймурзаева Гульнара Баймузаевна,

кандидат педагогических наук, учитель МБОУ «Лицей № 51», г. Махачкала, РФ.

Инновационные методы обучения русскому языку учащимся-билингвам.

6. Шакиров Айрат Шамилевич,

преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ.

Нейросети в обучении физике иностранных студентов: от генерации задач до динамической видеовизуализации.

7. Бражник Лена Мирзаяновна,

кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка как иностранного и межкультурной коммуникации Набережночелнинского государственного педагогического университета, г. Набережные Челны, РФ.

Развитие читательской грамотности у иностранных обучающихся при обучении русскому языку как иностранному.

8. Гончарова Мария Анатольевна,

кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры социогуманитарных дисциплин Самарского государственного медицинского университета, г. Самара, РФ.

Платформа Moodle как инструмент организации самостоятельной работы студентов по РКИ.

9. Галиуллина Эльвира Алмазовна,

преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ.

Применение технологий искусственного интеллекта в обучении английскому языку иностранных студентов.

15:30 – 17:30

ЭКСКУРСИЯ ПО КАЗАНИ (место встречи: ул. Кремлевская, д. 25, 1 этаж, холл).

Секция 3.
ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ
В ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ИНОСТРАННЫХ СЛУШАТЕЛЕЙ

26.09.2025, пятница

Место проведения: ул. Исаева, д. 12, 4 этаж, ауд. 405.

Ведущий секции: **Калашникова Мария Алексеевна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка предбакалаврской подготовки Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ.

10:00 – 12:00



1. Руда Александра Михайловна,

педагог дополнительного образования Центра продвижения русского языка Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королева, г. Самара, РФ.

Формы контроля на этапе довузовской подготовки в условиях дистанционного обучения: опыт использования платформы Online Test Pad.

2. Орлова Елена Владимировна,

кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка Ивановского государственного медицинского университета, г. Иваново, РФ.

Использование информационных технологий при обучении РКИ на довузовском этапе.

3. Батюнина Екатерина Юрьевна,

преподаватель кафедры русского языка предбакалаврской подготовки Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ.

Видеоигры как способ изучения новой лексики и закрепления материала на занятиях по русскому языку как иностранному.

4. Сабитова Наталья Газинуровна,

преподаватель кафедры русского и иностранных языков Российского государственного геологоразведочного университета имени Серго Орджоникидзе, г. Москва, РФ.

Применение технологии искусственного интеллекта в обучении РКИ.

5. Прохоренко Нина Борисовна,

кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ;

Шимкович Елена Доминиковна,

кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ.

Интерактивные технологии на довузовском этапе обучения биологии.

6. Голубева Кристина Владимировна,

преподаватель Международного института междисциплинарного образования и иберо-американских исследований Южного федерального университета, г. Ростов-на-Дону, РФ.

Мобильные приложения для перевода как вспомогательные инструменты в развитии коммуникативных навыков при изучении РКИ.

7. Калашникова Мария Алексеевна,

кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка предбакалаврской подготовки Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ.

Видеоресурсы как инструмент обучения русскому языку как иностранному на довузовском этапе.

8. Сыркин Дмитрий Тимурович,

специалист по учебно-методической работе ПОД ЦДО Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана, г. Москва, РФ;

Буренина Валентина Игоревна,

кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Безопасность в цифровом мире», начальник отдела «Информационно-методическое обеспечение учебного процесса» Управления образовательных стандартов и программ Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана, г. Москва, РФ;

Давыдова Эльвира Викторовна,

старший преподаватель кафедры Л5 и ПОД ЦДО Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана, г. Москва, РФ;

Мурашова Ирина Игоревна,

магистрант кафедры СГН-5 Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана, г. Москва, РФ;

Каблан Хая,

гражданка Сирии, аспирант Московского технического университета связи и информатики, г. Москва, РФ.

Использование «Яндекс. Телемост» при обучении иностранных слушателей подготовительных отделений.

9. Курамшина Камиля Рашидовна,

преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ.

Применение игровых практик в процессе повторения материалов: на примере преподавания истории и обществознания иностранным студентам на подготовительном факультете.

10. Цветков Сергей Анатольевич,

кандидат биологических наук, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ.

Использование искусственного интеллекта при обучении биологии слушателей Подготовительного факультета для иностранных учащихся КФУ.

12:00 – 13:00

КОФЕ-БРЕЙК, ул. Исаева, д. 12, 1 этаж, ауд. 103 (обеденный зал).

Секция 4. ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

25.09.2025, четверг

Место проведения: ул. Кремлёвская, д. 25, 2 этаж, ауд. 14.

Ведущий секции: **Азитова Гульсина Шариповна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка предбакалаврской подготовки Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ.

13:00 – 15:30



1. Велла Наталия Владимировна,

заместитель директора, начальник отдела академического сопровождения и социокультурной адаптации иностранных обучающихся Института международного образования Воронежского государственного университета, г. Воронеж, РФ.

Иностранные студенты и принимающее сообщество: уважение, интерес и готовность к диалогу.

2. Голубева Евгения Владимировна,

кандидат филологических наук, и. о. декана факультета довузовской подготовки и обучения иностранных граждан Калмыцкого государственного университета имени Б.Б. Городовикова, г. Элиста, РФ;

Болдырева Ольга Николаевна,

кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры русского языка как иностранного и общегуманитарных дисциплин Калмыцкого государственного университета имени Б.Б. Городовикова, г. Элиста, РФ;

Сангаджиева Делгер Оконовна,

заместитель декана по учебной работе факультета довузовской подготовки и обучения иностранных граждан Калмыцкого государственного университета имени Б.Б. Городовикова, г. Элиста, РФ.

Национально-культурная специфика региона в социокультурной адаптации иностранных слушателей, изучающих РКИ.

3. Бочаров Сергей Викторович,

доктор исторических наук, доцент, доцент кафедры общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин Донского государственного технического университета, г. Ростов-на-Дону, РФ;

Луа Жермен,

гражданин Гвинейской Республики, студент Донского государственного технического университета, г. Ростов-на-Дону, РФ.

Адаптация иностранных студентов в образовательное пространство высшей школы в контексте прагматического подхода.

4. Крылова Ольга Сергеевна,

кандидат филологических наук, заведующий редакцией научной и учебной литературы Марийского государственного университета, г. Йошкар-Ола, РФ;

Сайранова Мария Владимировна,

кандидат экономических наук, начальник Подготовительного отделения Марийского государственного университета, г. Йошкар-Ола, РФ;

Гардфельдер Юлия Михайловна,

преподаватель кафедры русского языка, литературы и журналистики Марийского государственного университета, г. Йошкар-Ола, РФ.

Социокультурная адаптация иностранных студентов в Марийском государственном университете (опыт посещения замка Шереметева).

5. Вербицкая Анна Олеговна,

педагог дополнительного образования Подготовительного отделения для иностранных граждан Благовещенского государственного педагогического университета, г. Благовещенск, РФ.

Роль творческих практик в процессе социокультурной адаптации иностранных граждан: из опыта работы подготовительного отделения для иностранных граждан БГПУ.

6. Нурутдинова Аида Рустамовна,

кандидат педагогических наук, доцент, руководитель АНО ДПО «Эмиссар» Международный институт языков и культур», г. Казань, РФ;

Панфилова Евгения Владимировна,

кандидат педагогических наук, руководитель Департамента проектирования и реализации дополнительных образовательных программ АНО ДПО «Эмиссар» Международный институт языков и культур», г. Казань, РФ.

Язык, время, коммуникация: три барьера адаптации студентов из стран Ближнего Востока и Северной Африки в российских университетах.

7. Гаджимурадова Марина Геннадьевна,

кандидат филологических наук, доцент, доцент Центра международного образования Пятигорского государственного университета, г. Пятигорск, РФ;

Каширина Наталья Михайловна,

кандидат филологических наук, доцент, заместитель начальника управления международных связей и образовательных программ, директор Центра международного образования, доцент кафедры лингвокоммуникативистики и прикладных иностранных языков Пятигорского государственного университета, г. Пятигорск, РФ.

Экскурсия как способ интеграции иностранных студентов в учебный процесс по дисциплине «Обществознание».

8. Щеглова Инна Владимировна,

доктор филологических наук, профессор кафедры лингводидактики РКИ и билингвизма Института филологии Московского педагогического государственного университета; профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин Московского гуманитарно-технологического университета – Московского архитектурно-строительного института, г. Москва, РФ;

Ян Лэсы,

гражданка КНР, соискатель кафедры лингводидактики РКИ и билингвизма Института филологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, РФ.

Критерии отбора произведений искусства с целью воспитания и обучения иностранных слушателей на этапе довузовской подготовки по русскому языку.

9. Нестерова Светлана Александровна,

кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный» Южно-Уральского государственного аграрного университета, г. Троицк, РФ.

Особенности адаптации иностранных граждан в образовательном пространстве вуза.

10. Щербак Наталья Леонидовна,

студент высшей школы культурной политики и управления в гуманитарной сфере Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, г. Москва, РФ.

От довузовской подготовки к магистратуре: опыт иностранных студентов МГУ и перспективы адаптации.

Секция 4. ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

26.09.2025, пятница

Место проведения: ул. Исаева, д. 12, 4 этаж, ауд. 409.

Ведущий секции: **Валеева Динара Рашидовна**, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка предмагистерской и предаспирантской подготовки Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ.

09:00 – 12:00

1. Штырлина Екатерина Геннадьевна,

кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка как иностранного Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ.

Преподаватель РКИ как навигатор в мире русского языка и культуры: стратегии профилактики и преодоления культурного шока у иностранных студентов.

2. Воробьева Александра Андреевна,

преподаватель Института юридического перевода Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), г. Москва, РФ.

Монгольские студенты в российском вузе: специфика социокультурной адаптации.

3. Денисова Маргарита Сергеевна,

старший преподаватель Подготовительного факультета Международного института Ульяновского государственного технического университета, г. Ульяновск, РФ;

Рыжухина Екатерина Алексеевна,

старший преподаватель Подготовительного факультета Международного института Ульяновского государственного технического университета, г. Ульяновск, РФ.

Физическая культура и спорт как способ социально-культурной адаптации иностранных слушателей подготовительного факультета.

4. Корочкина Елена Валентиновна,

кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного Ульяновского государственного технического университета, г. Ульяновск, РФ.

Региональный компонент на занятиях по культурологии в группах студентов из Таджикистана.

5. Кормильцева Полина Алексеевна,

специалист по учебно-методической работе Института языка и литературы Удмуртского государственного университета, г. Ижевск, РФ.

Русанова Оксана Сергеевна,

старший преподаватель кафедры русского языка, теоретической, прикладной лингвистики и русского языка как иностранного Удмуртского государственного университета, г. Ижевск, РФ;

Социально-педагогическое сопровождение иностранных обучающихся УдГУ.

6. Водина Наталья Александровна,

аспирант кафедры методики преподавания русского языка как иностранного Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, г. Москва, РФ.

Социально-бытовая адаптация иностранных студентов в российских вузах: проблемы и эффективные практики.

7. Фарашиани Махди,

гражданин ИР Иран, генеральный директор ООО «Русданеш», г. Тегеран, ИР Иран.
От Тегерана до Москвы: правовой и культурный гид для студентов.

8. Закирова Ландыш Байрамхановна,

преподаватель кафедры русского языка предбакалаврской подготовки Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ.

Проблемы и перспективы социокультурной адаптации иностранных обучающихся.

9. Клещёва Галина Александровна,

педагог дополнительного образования Подготовительного отделения для иностранных граждан Благовещенского государственного педагогического университета, г. Благовещенск, РФ.

Адаптация иностранных обучающихся к новой социокультурной среде на занятиях по РКИ.

10. Новикова Нина Валентиновна,

кандидат философских наук, декан факультета "Международный" Донского государственного технического университета, г. Ростов-на-Дону, РФ.

Адаптационные стратегии иностранных граждан в новой социокультурной среде на этапе довузовского обучения (опыт Донского государственного технического университета).

11. Обухова Ирина Александровна,

кандидат филологических наук, доцент кафедры «Русский язык как иностранный» Ульяновского государственного технического университета, г. Ульяновск, РФ;

Салли Стоксдейл,

гражданка США, доктор философии Таусонского университета, шт. Мэриленд, США.

Знакомство американских студентов в США и иностранных слушателей в России с наследием писателя И.А. Гончарова.

12. Нигматуллина Ляйсан Авкатовна,

кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков Казанского государственного архитектурно-строительного университета, г. Казань, РФ.

Важные составляющие процесса формирования коммуникативной культуры в этапах преподавания русского языка как иностранного среди студентов ближнего и дальнего зарубежья.

13. Алпеева Лада Сергеевна,

кандидат филологических наук, профессор кафедры русского языка Военной орденов Жукова и Ленина Краснознаменной академии связи имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного, г. Санкт-Петербург, РФ;

Марутина-Катрецкая Елена Михайловна,

кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой русского языка Военной орденов Жукова и Ленина Краснознаменной академии связи имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного, г. Санкт-Петербург, РФ.

Некоторые вопросы организации патриотического воспитания иностранных обучающихся в российском высшем учебном заведении.

12:00 – 13:00 КОФЕ-БРЕЙК, ул. Исаева, д. 12, 1 этаж, ауд. 103 (обеденный зал).

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«Администрирование образовательных траекторий иностранных слушателей (барьеры поступления, критерии оценки, механизм внутреннего и внешнего аудита, контроль результатов, гибкое обучение и дистанционные модули)»

Дата и время проведения: 26.09.2025, 13:00 – 14:30.

Место проведения: ул. Исаева, д. 12, 4 этаж, ауд. 413.

Ведущие круглого стола:

Мухаметов Айрат Ринатович,

декан, кандидат географических наук, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ;

Сабиров Рауф Рафисович,

заместитель декана по образовательной деятельности, преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ.



МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ ОЧНЫХ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ

«Иммерсивное погружение в мир РКИ»

Время проведения: 26.09.2025, 13:00 – 14:30.

Место проведения: ул. Исаева, д. 12.

Мастер класс проводят преподаватели Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ.

Азитова Гульсина Шариповна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка предбакалаврской подготовки (**ауд. 307**);

Азитова Гульсум Шариповна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры русского языка предбакалаврской подготовки (**ауд. 306**);

Бережная Мария Рашидовна, преподаватель кафедры русского языка предбакалаврской подготовки; **Литвина Татьяна Александровна,** кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка предбакалаврской подготовки (**разговорный клуб, ауд. 414**);

Владимирова Лариса Валентиновна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка предбакалаврской подготовки (**ауд. 311**);

Ершова Алина Андреевна, кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры русского языка предмагистерской и предаспирантской подготовки (**ауд. 313**);

Забуга Антонина Александровна, старший преподаватель кафедры русского языка предбакалаврской подготовки (**ауд. 304**);

Калашникова Мария Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка предбакалаврской подготовки (**ауд. 303**);

Султан Динара, преподаватель кафедры русского языка предмагистерской и предаспирантской подготовки (**ауд. 305**).

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ

Дата и время проведения: 26.09.2025, 14:40 – 15:30.

Место проведения: ул. Исаева, д. 12, 3 этаж, ауд. 310.



Ведущий: **Шимкович Елена Доминиковна,** кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ.

СЛУШАТЕЛИ

III Международной научно-практической конференции

«Довузовская подготовка иностранных граждан:

проблемы и перспективы»

1. **Александрова Жанна Анатольевна** (начальник управления международного сотрудничества, Чувашский государственный аграрный университет, г. Чебоксары, РФ).
2. **Аль-Хаяни Муадх Г.М.** (гражданин Йемена, магистрант инженерной академии Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, г. Москва, РФ).
3. **Анварова Роза Мугазировна** (специалист по учебно-методической работе Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ).
4. **Артамонова Екатерина Сергеевна** (преподаватель Подготовительного факультета Международного института Ульяновского Государственного Технического университета, г. Ульяновск, РФ).
5. **Ахмадуллина Гульдар Сиреневна** (кандидат филологических наук, начальник Подготовительного отделения для иностранных граждан Уфимского университета науки и технологий, г. Уфа, РФ).
6. **Балыков Вячеслав Витальевич** (педагог дополнительного образования Подготовительного факультета Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, г. Москва, РФ).
7. **Баукова Марина Александровна** (кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка Московского государственного института международных отношений (университета) Министерства иностранных дел Российской Федерации, г. Москва, РФ).
8. **Бахвалов Сергей Юрьевич** (кандидат экономических наук, доцент, заместитель директора по образовательной деятельности Елабужского института (филиал) Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Елабуга, РФ).
9. **Безносова Мария Ивановна** (кандидат экономических наук, доцент, начальник Управления международного образования и сотрудничества Удмуртского государственного университета, г. Ижевск, РФ).
10. **Березина Анна Григорьевна** (начальник Центра продвижения русского языка Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королева, г. Самара, РФ).
11. **Билал Хассан Абакар** (гражданин Республики Чад, аспирант кафедры технологий строительного производства Казанского государственного архитектурно-строительного университета, г. Казань, РФ).
12. **Буре Наталья Анатольевна** (кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка для гуманитарных и естественных факультетов Подготовительного отделения для иностранных граждан Санкт-Петербургского государственного университета, г. Санкт-Петербург, РФ).
13. **Валиуллина Лилия Ильхамовна** (преподаватель Международного подготовительного отделения Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева-КАИ, г. Казань, РФ).

14. **Вахитова Лариса Викторовна** (заместитель декана по воспитательной и социальной работе Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ).
15. **Вертьянова Анастасия Андреевна** (кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры методики преподавания иностранных языков Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, г. Пермь, РФ).
16. **Вершинина Ольга Анатольевна** (кандидат биологических наук, директор Департамента внешних связей Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ).
17. **Витрищак Светлана Валентиновна** (доктор медицинских наук, профессор, проректор по международным связям, региональному развитию и взаимодействию с субъектами Российской Федерации Луганского государственного медицинского университета имени Святителя Луки Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Луганск, РФ).
18. **Волкова Анастасия Игоревна** (ассистент Педагогического института Белгородского государственного национального исследовательского университета, г. Белгород, РФ).
19. **Вязовская Виктория Викторовна** (кандидат филологических наук, доцент, доцент Института международного образования Воронежского государственного университета, г. Воронеж, РФ).
20. **Ганеева Лилия Винеровна** (ведущий специалист Института непрерывного образования Подготовительного отделения для иностранных граждан Уфимского университета науки и технологий, г. Уфа, РФ).
21. **Гильмеева Лилия Ильдусовна** (начальник управления международных связей Казанского государственного архитектурно-строительного университета, г. Казань, РФ).
22. **Глазунов Никита Владимирович** (преподаватель кафедры русского языка предбакалаврской подготовки Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ).
23. **Гордеева Лариса Павловна** (кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка предбакалаврской подготовки Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ).
24. **Граль Алёна Сергеевна** (начальник отдела набора и сопровождения обучения иностранных граждан Пущинского филиала Российского биотехнологического университета (РОСБИОТЕХ), г. Пущино, РФ).
25. **Дудиева Зарина Казбековна** (преподаватель Института довузовской подготовки Северо-Кавказского горно-металлургического института государственного технологического университета, г. Владикавказ, РФ).
26. **Зинченко Анастасия Анатольевна** (кандидат культурологии, заместитель руководителя Департамента русского языка как иностранного факультета гуманитарных наук Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», г. Москва, РФ).
27. **Иванова Марина Михайловна** (кандидат филологических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин Института международного образования Воронежского государственного университета, г. Воронеж, РФ).
28. **Ивашова Надежда Михайловна** (кандидат филологических наук, доцент, заместитель директора Департамента международных образовательных программ, доцент Подготовительного отделения для иностранных учащихся Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург, РФ).

29. **Ильдарханова-Балчиклы Энже Тургаевна** (преподаватель кафедры русского языка предмагистерской и предаспирантской подготовки Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ).
30. **Исаева Лариса Борисовна** (кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры «Русский как иностранный в профессиональной коммуникации» факультета международных образовательных программ Казанского национального исследовательского технологического университета, г. Казань, РФ).
31. **Казанцева Елена Ильинична** (кандидат технических наук, преподаватель Центра международных образовательных программ «Ост-Вест» отдела международного сотрудничества Волгоградского государственного аграрного университета, г. Волгоград, РФ).
32. **Кайгородова Нина Валерьевна** (преподаватель Учебного центра русского языка и дополнительной подготовки Пермского национального исследовательского политехнического университета, г. Пермь, РФ).
33. **Калави Наталья Сергеевна** (ведущий специалист отдела по организации международной деятельности Центра международного сотрудничества Белгородского университета кооперации, экономики и права, г. Белгород, РФ).
34. **Каменкова Анна Олеговна** (старший педагог кафедры русского языка Подготовительного факультета Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, г. Москва, РФ).
35. **Каширова Анастасия Игоревна** (лаборант кафедры русского языка предбакалаврской подготовки Подготовительного факультета для иностранных учащихся, магистрант Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ).
36. **Киселева Надежда Ивановна** (специалист по учебно-методической работе Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ).
37. **Клошинская Елена Анатольевна** (преподаватель Подготовительного отделения Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы, г. Уфа, РФ).
38. **Коренькова Татьяна Николаевна** (руководитель Подготовительного отделения Центра гуманитарной подготовки Старооскольского технологического института им. А.А. Угарова (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет "МИСИС"»), г. Старый Оскол, РФ).
39. **Котенева Инна Анатольевна** (кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой немецкого и французского языков Белгородского государственного национального исследовательского университета, г. Белгород, РФ).
40. **Кривчикова Нэля Леонидовна** (кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры немецкого и французского языков Белгородского государственного национального исследовательского университета, г. Белгород, РФ).
41. **Кукса Полина Викторовна** (кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка Рязанского гвардейского высшего воздушно-десантного ордена Суворова дважды Краснознаменного командного училища имени генерала армии В.Ф. Маргелова» Министерства обороны Российской Федерации, г. Рязань, РФ).

42. **Латипова Фаина Равильевна** (преподаватель Международного подготовительного отделения Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева-КАИ, г. Казань, РФ).
43. **Латыпова Рената Эриковна** (ведущий специалист Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ).
44. **Лунина Татьяна Петровна** (кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тан-Шанского, г. Липецк, РФ).
45. **Макаева Гузаль Зайнагиевна** (кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка предмагистерской и предаспирантской подготовки Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ).
46. **Машкова Алиса Сергеевна** (ассистент кафедры русского языка, профессионально-речевой и межкультурной коммуникации Белгородского государственного национального исследовательского университета, г. Белгород, РФ).
47. **Миляева Дарья Александровна** (начальник Управления международного сотрудничества Московского городского педагогического университета, г. Москва, РФ).
48. **Можаева Елена Юрьевна** (кандидат технических наук, доцент, старший педагог дополнительного образования Высшей школы международных образовательных программ Центра русского языка как иностранного Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, г. Санкт-Петербург, РФ).
49. **Муньос Андраде Луис Фернандо** (гражданин Республики Эквадор, Посол НИУ «БелГУ» в Республике Эквадор, генеральный директор рекрутинговой компании «Russian University», г. Кито, Республика Эквадор).
50. **Мухаммад Садик** (гражданин Пакистана, магистрант факультета экономики Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», г. Москва, РФ).
51. **Никитина Ксения Викторовна** (специалист по УМР Международного подготовительного отделения Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева-КАИ, г. Казань, РФ).
52. **Николаенко Аделина Ильдаровна** (преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ).
53. **Новик Елена Анатольевна** (старший преподаватель Института международного образования Национального исследовательского университета «Московский институт электронной техники», г. Москва, РФ).
54. **Ольховская Лариса Анатольевна** (старший преподаватель кафедры «Русский язык как иностранный» Международного института Ульяновского государственного технического университета, г. Ульяновск, РФ).
55. **Палаткина Яна Андреевна** (заместитель начальника Управления международного сотрудничества Московского городского педагогического университета, г. Москва, РФ).
56. **Панова Лариса Вячеславовна** (старший преподаватель кафедры русского языка и культуры речи Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова, г. Москва, РФ).
57. **Пухова Марина Михайловна** (кандидат экономических наук, декан Подготовительного факультета Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, г. Москва, РФ).

58. **Радина Лидия Борисовна** (кандидат филологических наук, доцент, заведующий лабораторией цифровых образовательных технологий и издательской деятельности Института международного образования Воронежского государственного университета, г. Воронеж, РФ).
59. **Рощупкина Елена Николаевна** (преподаватель Подготовительного отделения Старооскольского технологического института им. А.А. Угарова (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет "МИСИС"»), г. Старый Оскол, РФ).
60. **Румянцева Олеся Владимировна** (кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры русского языка Московского государственного института международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, г. Москва, РФ).
61. **Рябова Юлия Андреевна** (преподаватель Подготовительного факультета Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, г. Москва, РФ).
62. **Сайфутдинова Гузель Шамилевна** (преподаватель кафедры русского языка предбакалаврской подготовки Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ).
63. **Сауляк Вероника Андреевна** (специалист по учебно-методической работе Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ).
64. **Селиванова Ольга Павловна** (руководитель Подготовительного отделения для иностранных граждан Луганского государственного медицинского университета имени Святителя Луки Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Луганск, РФ).
65. **Сенотрсова Наталья Владимировна** (педагог дополнительного образования Подготовительного отделения для иностранных граждан Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы, г. Уфа, РФ).
66. **Сорокин Алексей Николаевич** (кандидат исторических наук, доцент, заведующий Подготовительным отделением для иностранных граждан Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского, г. Омск, РФ).
67. **Султан Динара** (гражданка Казахстана, преподаватель кафедры русского языка предмагистерской и предаспирантской подготовки Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ).
68. **Тараканова Ольга Валерьевна** (руководитель Центра русского языка и культуры Санкт-Петербургской школы гуманитарных наук и искусств Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», г. Санкт-Петербург, РФ).
69. **Титова Таисия Евгеньевна** (преподаватель Центра подготовки иностранных слушателей Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», г. Москва, РФ).
70. **Тищенко Арина Васильевна** (переводчик отдела международных связей Нижневартковского государственного университета, г. Нижневартовск, РФ).
71. **Трифоновна Эльвира Ленмарковна** (старший преподаватель кафедры русского языка предбакалаврской подготовки Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ).

72. **Фекличева Наталья Леонидовна** (педагог дополнительного образования Подготовительного факультета Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, г. Москва, РФ).
73. **Чжан Дали** (гражданин КНР, заместитель руководителя научного центра «Китай-Татарстан» при Академии наук Республики Татарстан, директор офиса по взаимодействию с Россией ССРІТ (Китайский совет по содействию международной торговле филиал в провинции Хунань), г. Чанша, КНР).
74. **Чиж Ирина Григорьевна** (преподаватель Подготовительного факультета Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, г. Москва, РФ).
75. **Шабарова Юлия Владимировна** (преподаватель кафедры филологии Московской духовной академии, г. Москва, РФ).
76. **Шанько Полина Юрьевна** (заместитель директора Центра подготовки иностранных слушателей Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», г. Москва, РФ).
77. **Шестак Полина Витальевна** (преподаватель Подготовительного отделения Кубанского государственного университета, г. Краснодар, РФ).
78. **Эметова Азиза** (гражданка Туркменистана, старший лаборант кафедры общеобразовательных дисциплин Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ).

ДЛЯ ЗАМЕТОК

