



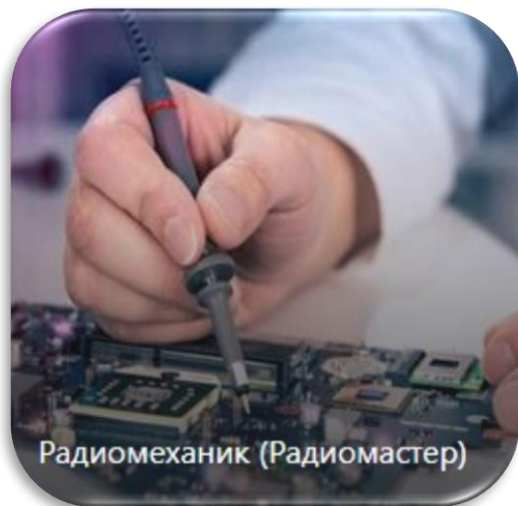
# Языковой барьер у иностранных учащихся как один из основных препятствий в эффективном освоении дисциплины «Физика» в высшей школе

Валитова Айгуль Фаниловна

преподаватель кафедры  
общеобразовательных дисциплин  
подготовительного факультета для  
иностранных учащихся КФУ

Казань - 2023

# Актуальность



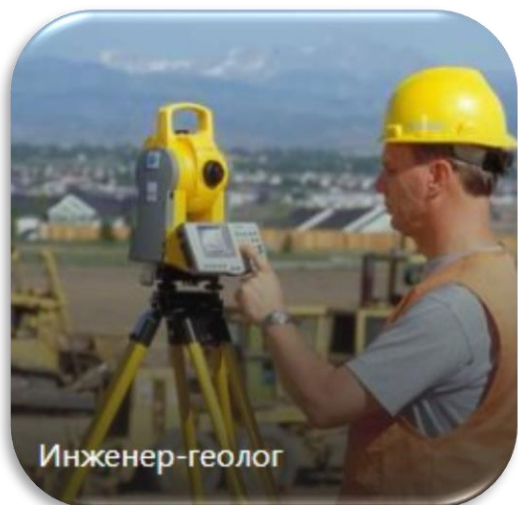
Радиомеханик (Радиомастер)



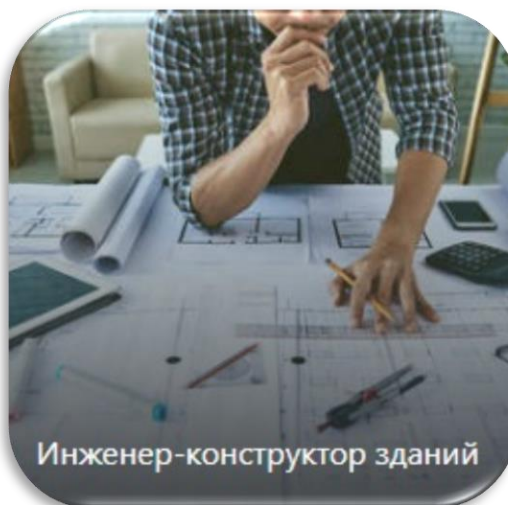
Лётчик (Пилот)



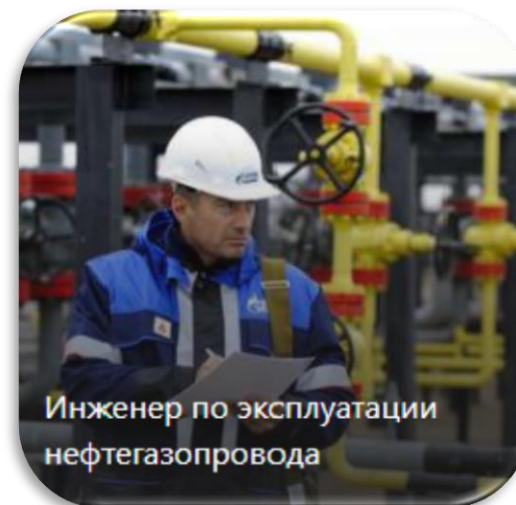
Биофизик



Инженер-геолог



Инженер-конструктор зданий



Инженер по эксплуатации  
нефтегазопровода

# Эффективность

**Для эффективного освоения другого языка, необходимо:**

**1. Овладение родным языком**

**2. Осознание родного языка, происходящего на этапе обучения в школе**

**3. Овладение тем или иным неродным языком**

# Эффективность

**Для достижения эффективного обучения необходимо:**

**1. Признать, что имеется языковой барьер**

**2. Мотивация, для преодоления языкового барьера, и усердной работы над изучением иностранного языка**

# Возможные причины неэффективного освоения дисциплины

Поступление слушателей на русско-язычную программу, при этом совсем не зная русского языка

Время на адаптацию

Онлайн-обучение

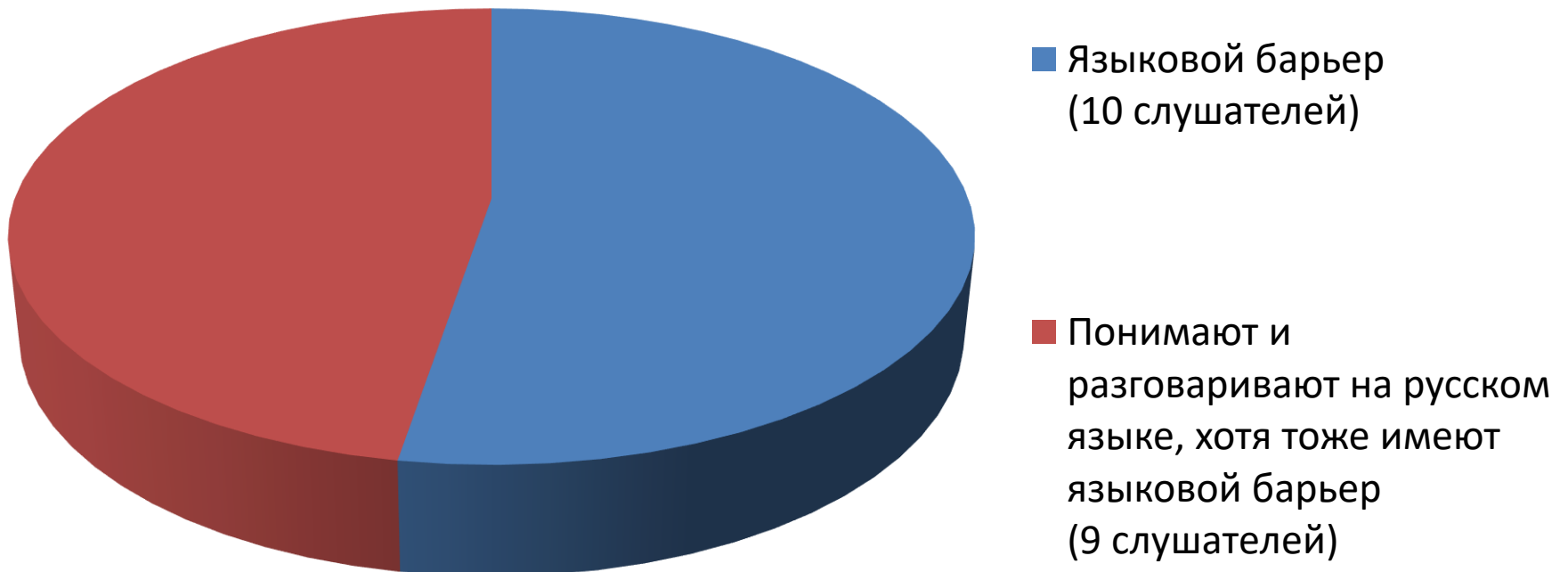
Нахождение общего контакта

# Методы преодоления языкового барьера

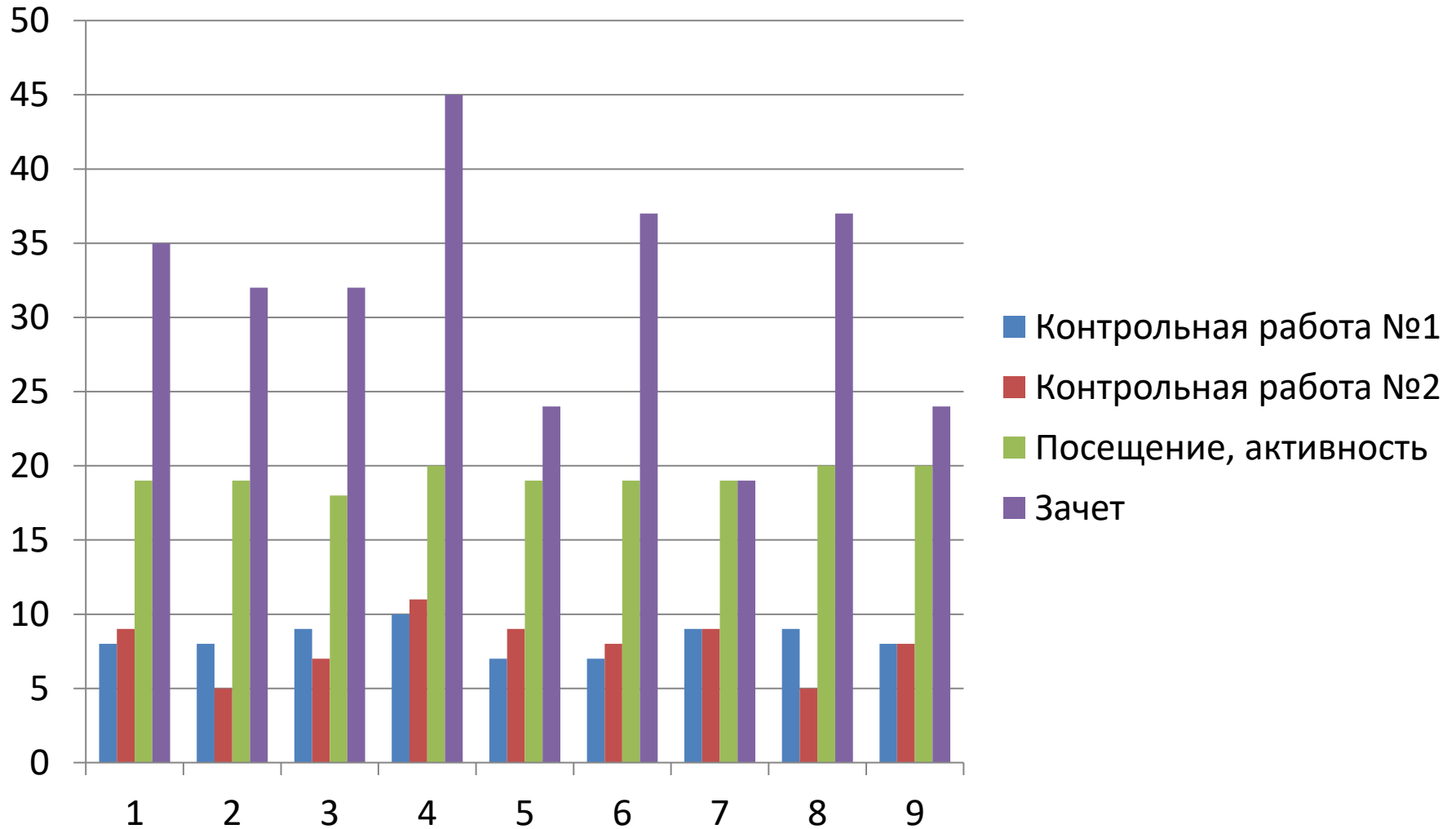


# Исследование

**Группа ЕН и ИТиТ  
(1 семестр 2022-2023 уч.год)**

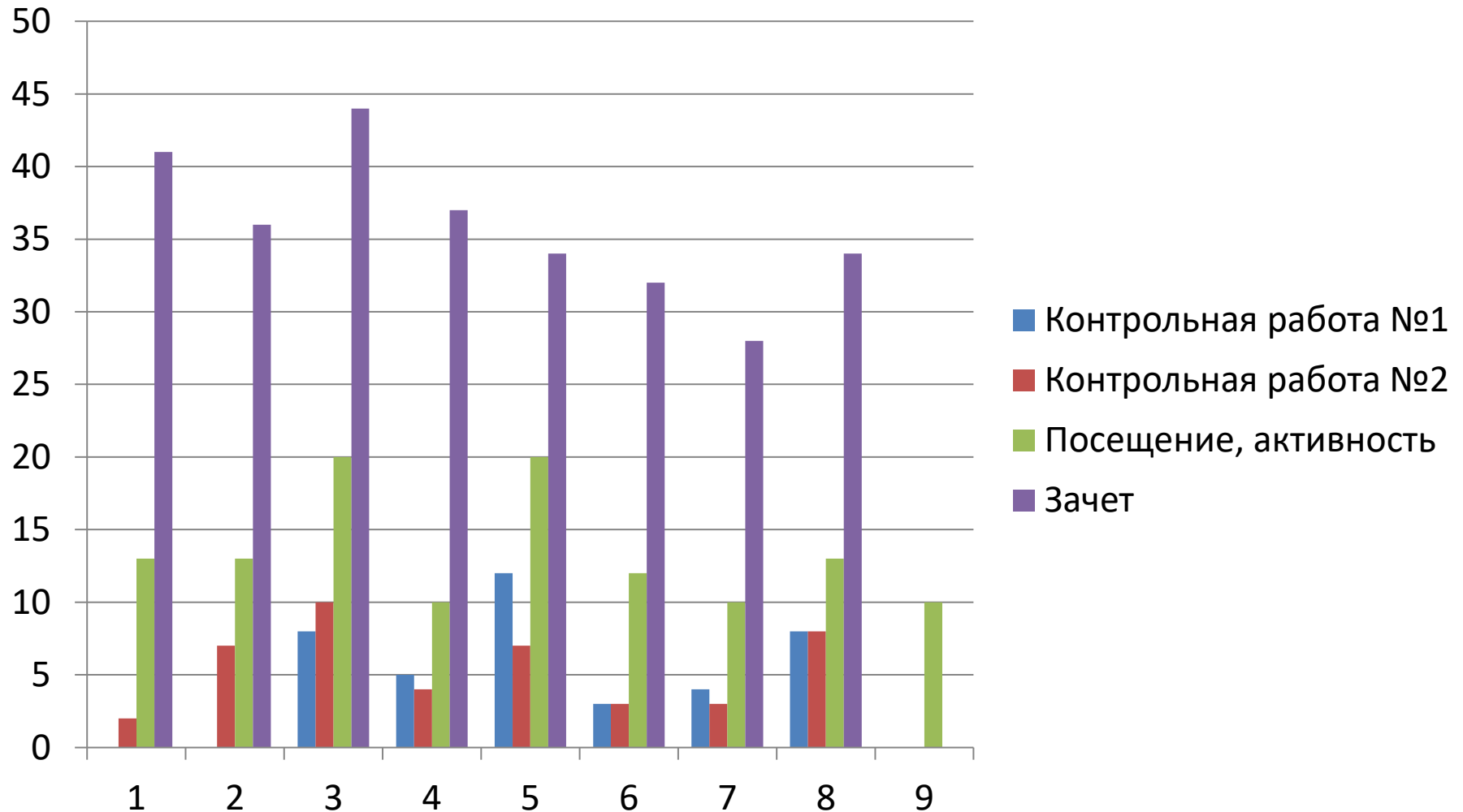


# Результаты той части группы, которая обладает русским языком





# Результаты той части группы, которая имеет языковой барьер



# Выводы

Языковой барьер у иностранных учащихся является одним из основных препятствий в эффективном освоении дисциплины «Физика».

Способы повышения эффективного освоения дисциплины:

- Постоянное пополнение словарного запаса учащихся новыми терминами по изучаемой теме на русском языке;
- Стараться общаться на занятиях исключительно на русском языке;
- Продумать новую методику работы со слушателями



**Казанский федеральный**  
УНИВЕРСИТЕТ

**Спасибо за внимание!**