ИТОГОВАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ СОТРУДНИКОВ КАЗАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА за 2022 год

Подготовительный факультет для иностранных учащихся КФУ

Секция: Особенности преподавания общеобразовательных дисциплин иностранным учащимся

ДЕЛОВАЯ ИГРА КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ

Азитов Р.Ш., к.э.н., доцент

кафедры общеобразовательных дисциплин

Деловая игра

Модель деловой игры

Стадия подготовки

1 этап: диагностика основных элементов

- *Формирование целей, задач*
- *Прогнозирование ожидаемых результатов*

2 этап: определение структуры

- *Диагностика игровых качеств исполнителей*
- *Диагностика объективных обстоятельств*

3 этап: подготовка сценария

- *Анализ исходной информации*
- *Анализ методов решения поставленных проблем*
- *Выбор методики*
- *Подготовка сценария*

Стадия проведения

1 этап: ознакомление студентов с исходной информацией

- *Изложение информации, постановка учебных задач*
- *Распределение ролей*

2 этап: самоподготовка студентов

- *Анализ исходной информации*
- *Изучение литературы*
- *Подготовка к выполнению ролевых функций*

3 этап: проведение игры

- *Выполнение ролевых функций*
- *Управление процедурой*
- *Подведение итогов*

деловая игра - это средство обучения

ИТОГОВАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ СОТРУДНИКОВ КАЗАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА за 2022 год
Подготовительный факультет для иностранных учащихся КФУ

Секция:
Особенности преподавания общеобразовательных дисциплин иностранным учащимся

Спасибо за внимание!