



---

**Владимирова Л.В.**  
**Принцип концентризма**  
**в учебном комплексе по РКИ**



# Принцип концентрической подачи материала

- Принцип концентризма относится к лингвистическим принципам методики преподавания РКИ и опирается на принцип системности.
- Согласно принципу концентризма учебный материал необходимо распределять по относительно замкнутым циклам – так называемым **концентрам**.
- В каждом последующем **концентре** происходит расширение изученного материала и овладение **новым**.



# Учебный комплекс по РКИ для подфака КФУ

состоит из трёх учебных пособий:

- учебник «Привет!» (элементарный уровень А1)
- учебник «Как дела?» (базовый уровень А2)
- учебник «Удачи!» (предвузовский уровень В1, соответствующий I сертификационному уровню)



## Концентрическая подача падежей

- учебник «Привет!» – все падежи **существительных в единственном числе** (+ падеж №1 во множественном числе);
- учебник «Как дела?» – все падежи **прилагательных в единственном числе**;
- учебник «Удачи!» – все падежи **существительных и прилагательных во множественном числе**.

# Презентация падежа №6 по уровням

## Учебник «Привет!» (урок 7)

	<b>ГДЕ?</b>	
	окончания	примеры
<b>он</b> в (на, о)	-Е, -ИИ (+ исключения с -У)	город – в городЕ (в шкафУ)
<b>она</b> в (на, о)	-Е, -И, -ИИ	комната – в комнатЕ
<b>оно</b>	-Е, -ИИ	море – на морЕ
<b>они</b>	-АХ, -ЯХ	магазины – в магазинАХ

## Учебник «Как дела?» (урок 7)

	окончания	примеры
<b>он, оно</b> <b>в (на, о) какОМ?</b>	-ОМ, -ЕМ	в новОМ, о хорошЕМ (городе)
<b>она</b> <b>в (на, о) какОЙ?</b>	-ОЙ, -ЕЙ	в новОЙ, о хорошЕЙ (комнате)



# Учебник «Удачи!» (урок 3)

падеж №1	падеж №6	
	прилагательные	существительные
<b>новые студенты</b> <b>хорошие</b> <b>девушки</b> <b>чистые окна</b>	(о) новЫХ (о) хорошИХ (о) чистЫХ	студентАХ девушкАХ окнАХ
	-ЫХ, -ИХ	-АХ, -ЯХ



# Использование принципа концентризма обеспечивает:

- 1) цикличность сквозных лексико-грамматических и страноведческо-разговорных тем;
- 2) пошаговое увеличение и усложнение лексико-грамматической и страноведческо-разговорной информации;
- 3) доступность, т.к. подобное расположение материала дает возможность перехода от легкого к трудному, от уже усвоенного к новому;
- 4) открытость, т.е. возможность расширения ранее изученного материала в соответствии с содержанием программы.





**Спасибо за внимание!**