



Применение Яндекс Таблиц при оценивании
внутрисеместровой работы иностранных
слушателей и как способа их мотивации в
образовательном процессе

Выполнили:
Бережная М.Р. и Шакиров А.Ш.



Цель и задачи исследования



801-1000
12-15
401
5

Цель исследования.

Оценка эффективности использования электронных таблиц в процессе оценивания семестровой работы иностранных слушателей и влияния электронных таблиц на мотивацию в учебном процессе.

Задачи исследования.

- Изучить возможности электронных таблиц для автоматизации процесса оценивания.
- Проанализировать влияние электронных таблиц на прозрачность и справедливость оценивания.
- Оценить влияние использования электронных таблиц на мотивацию и вовлеченность иностранных слушателей в учебный процесс.

СЕНТЯБРЬ, 2024

№	ФИО	I неделя					
		Посещаемость			Домашнее зад.		
		✓	Всего зан.	Балл	✓	Всего д/з	Балл
1	Дай Цзяцзюнь	14	15	0,47	5	5	0,75
2	Ду Цзыян	15	15	0,50	4	5	0,60
3	Ли Жуй	15	15	0,50	2	5	0,30
4	Ли Жуйтин	0	15	0,00	0	5	0,00
5	Ли Хаоян	14	15	0,47	4	5	0,60
6	Ма Юйкунь	15	15	0,50	5	5	0,75
7	Суй Цзялэ	15	15	0,50	2	5	0,30
8	У Цисюань	15	15	0,50	5	5	0,75
9	Хао Цзюньцзе	15	15	0,50	1	5	0,15
10	Ху Вэйсюань	15	15	0,50	5	5	0,75
11	Цао Яньюнь	15	15	0,50	3	5	0,45
12	Чжан Хао	15	15	0,50	5	5	0,75
13	Чжан Юньхао	15	15	0,50	5	5	0,75

Форма таблицы, заполняемая преподавателем РКИ

Статистика посещаемости слушателями занятий по РКИ



Статистика выполнения слушателями домашнего задания по РКИ





Статистические данные (РКИ)

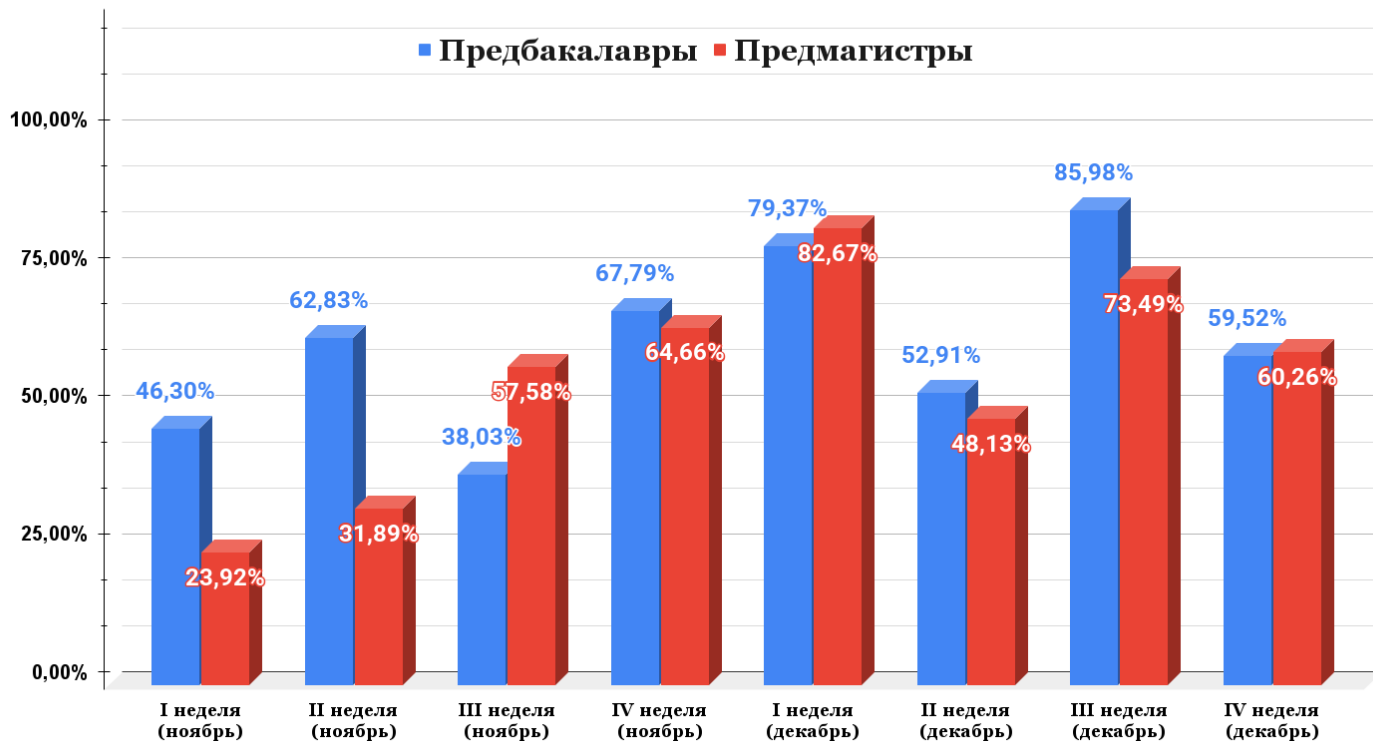


801-1000
12-15
401
5

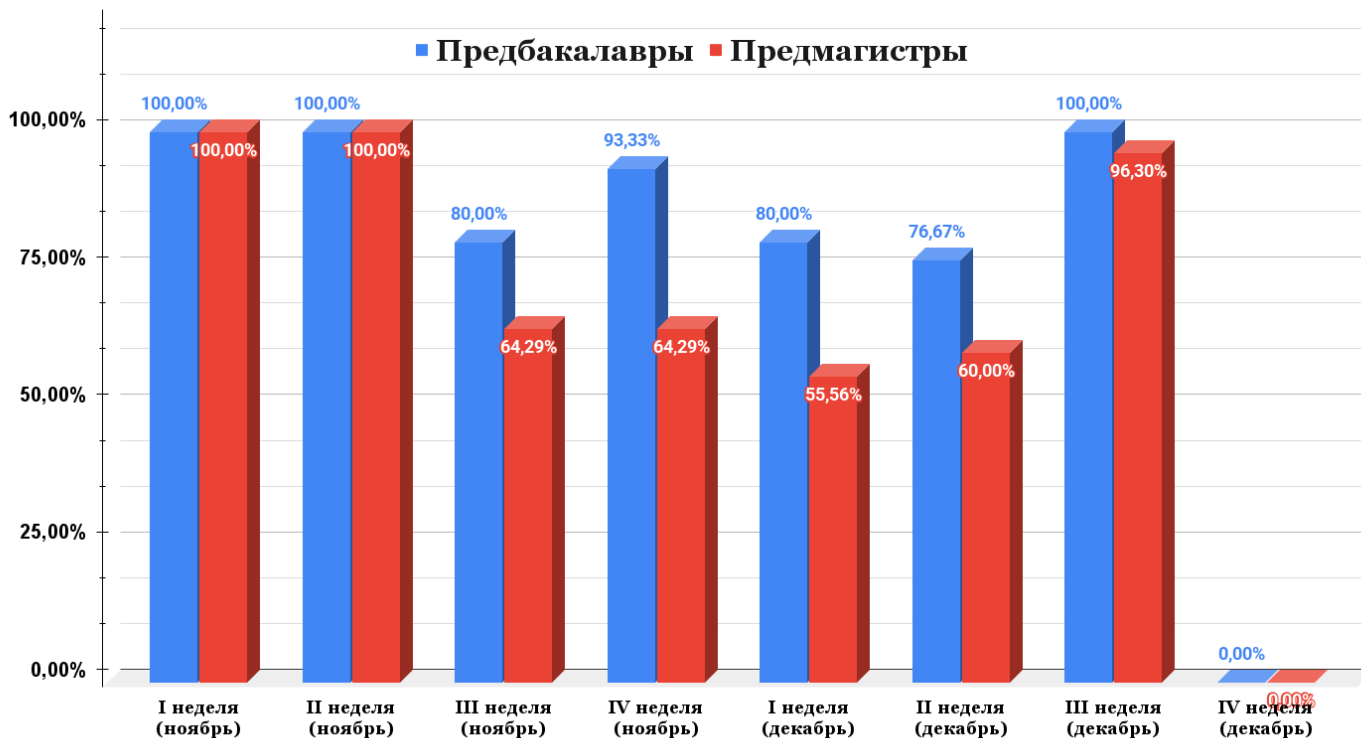
№	ФИО	Творческие задания, % (введите число)	Творческие задания, балл (введите число)	Studerus, РКИ. Элементарный уровень, %	Общ. балл за посещение занятий	Общ. балл за выполнение ДЗ	Процент от максимального балла (50)	Studerus, результирующий балл	Экзамен (в %)	Экзамен (СРЕЗ)	Доп. баллы (экзамен)	БРС	Итоговый балл за семестр	Экзамен 1 семестра	Итоговые результаты
1	Дай Цзяцзюнь	75,00%	7,50	42,00%	9,30	10,54	54,68%	6,3	69,00%	34,5		68,14	34	33	67
2	Ду Цзыян	88,50%	8,85	50,00%	9,87	9,92	57,27%	7,5	86,00%	43		79,13	40	39	79
3	Ли Жуй	62,50%	6,25	44,00%	9,72	7,64	47,21%	6,6	76,00%	38		68,20	34	35	69
4	Ли Жуйтин	0,00%	0,00	8,00%	0,38	0,75	2,26%	1,2	0,00%	0		2,33	1	0	1
5	Ли Хаоян	75,00%	7,50	45,00%	9,27	9,19	51,91%	6,75	70,00%	35		67,70	34	24	58
6	Ма Юйкунь	100,00%	10,00	44,00%	9,26	9,44	57,39%	6,6	89,00%	44,5		79,79	40	42	82
7	Суй Цзялэ	75,00%	7,50	48,00%	8,72	9,26	50,97%	7,2	78,00%	39		71,69	36	37	73
8	У Цисюань	50,00%	5,00	35,00%	9,04	8,26	44,59%	5,25	78,00%	39		66,55	33	39	72
9	Хао Цзюньцзе	37,50%	3,75	25,00%	8,11	4,14	31,99%	3,75	59,00%	29,5		49,25	25	29	54
10	Ху Вэйсюань	100,00%	10,00	45,00%	9,80	10,65	60,90%	6,75	81,00%	40,5		77,70	39	40	79
11	Цао Яньюнь	50,00%	5,00	40,00%	7,27	5,79	36,12%	6	69,00%	34,5		58,56	29	26	55
12	Чжан Хао	37,50%	3,75	50,00%	9,17	8,35	42,55%	7,5	82,00%	41		69,77	35	48	83
13	Чжан Юньхао	25,00%	2,50	39,00%	8,79	4,10	30,78%	5,85	79,00%	39,5		60,74	30	32	62
14	Чжоу Цзян	62,50%	6,25	34,00%	8,35	6,94	43,08%	5,1	63,00%	31,5		58,14	29	22	51
15	Чэнь Синьхуэй	50,00%	5,00	39,00%	8,63	8,38	44,02%	5,85	85,00%	42,5		70,36	35	0	35
16	Юэ Цзюньхуэй	100,00%	10,00	51,00%	9,87	10,11	59,96%	7,65	86,00%	43		80,63	40	46	86
17	Яо Чжифан	62,50%	6,25	48,00%	9,03	8,46	47,49%	7,2	82,00%	41		71,94	36	37	73

Итоговая таблица семестровой работы слушателей по РКИ

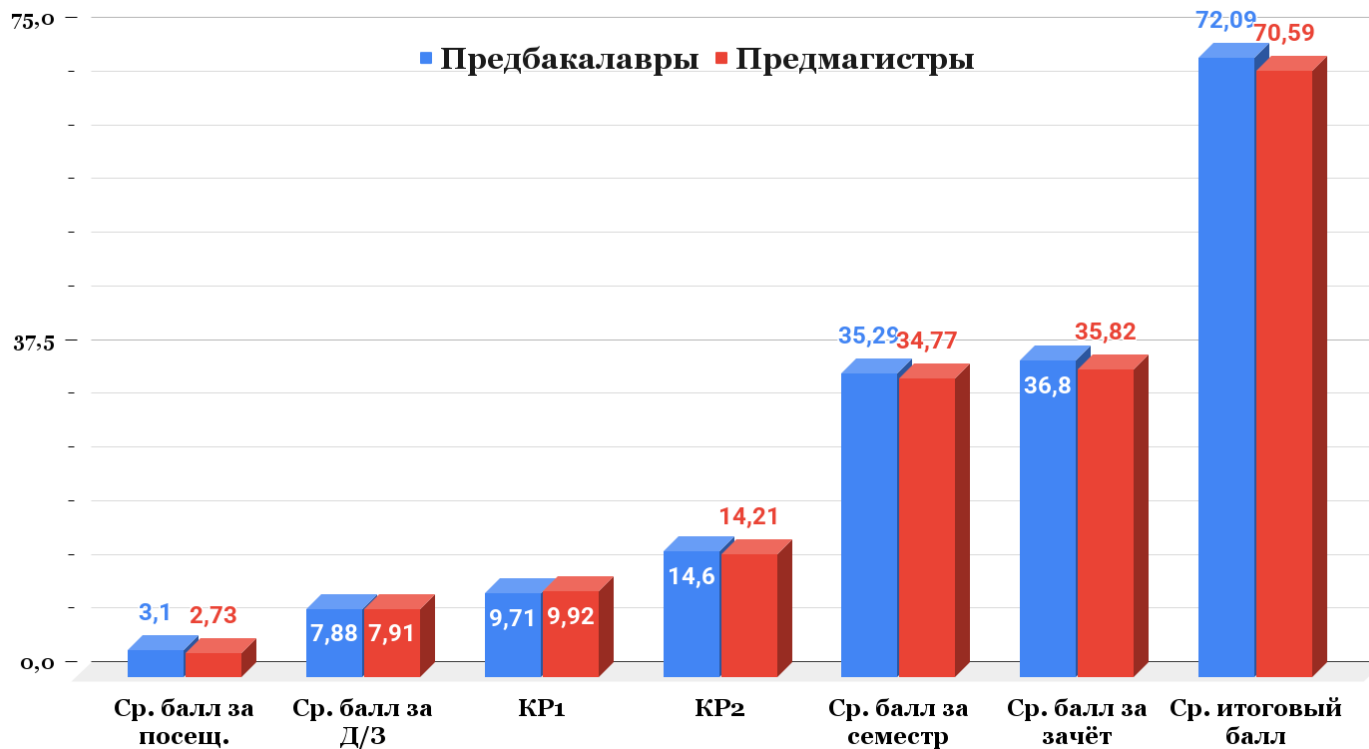
Сравнение посещаемости занятий слушателями ПБ и ПМ



Сравнение выполнения домашнего задания слушателями ПБ и ПМ



Сравнение успеваемости слушателей ПБ и ПМ





Статистические данные (Физика)



801-1000
12-15
401
5

Учебный год	Профиль	Контр. работа 1 (ср.)	Контр. работа 2 (ср.)	Ср. балл за семестр
2023 - 2024	ЕН ПБ	8,85	8,08	25,54
2023 - 2024	ИТ (мат./физ.) ПБ	11,44	13,12	29,72
2024 – н.в.	ЕН+ИТ (мат./физ.) ПБ	9,71	14,6	35,29

Сравнение результатов 1 семестра 2023-2024 гг. и текущего учебного года



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ
ФИРМЕННОГО СТИЛЯ КАЗАНСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО
УНИВЕРСИТЕТА
ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Спасибо за внимание!

Бережная Мария Рашидовна

Преподаватель кафедры русского языка ПБП

Шакиров Айрат Шамилевич

Преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин