



ИТОГОВАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ СОТРУДНИКОВ КАЗАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА за 2024 год
Подготовительный факультет для иностранных учащихся КФУ
Кафедра русского языка предбакалаврской подготовки
СЕКЦИЯ: ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

УЧЕТ ОСОБЕННОСТЕЙ ЭТНИЧЕСКОГО МЕНТАЛИТЕТА ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ АДАПТАЦИИ К НОВЫМ УСЛОВИЯ ЖИЗНИ И ОБУЧЕНИЯ В РОССИИ

Азитова Г.Ш., к.п.н., доцент
кафедры русского языка
предбакалаврской подготовки

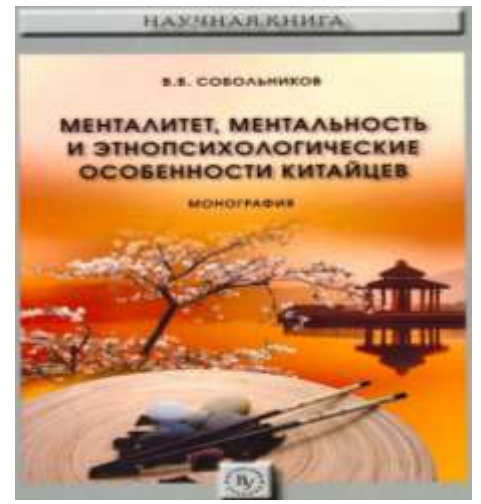


Задача педагогического коллектива и всех служб, работающих с иностранными учащимися – помочь им адаптироваться в новых для них условиях. От этого зависит укрепление их желания успешно учиться и влиться в студенческую российскую среду. Для того, чтобы этот процесс проходил быстро и безболезненно и иностранные учащиеся полюбили нашу страну, ее народ и богатую культуру, необходимо учитывать один очень важный аспект – это менталитет приехавших на учебу иностранцев. В докладе речь пойдет о некоторых особенностях менталитета китайских слушателей с которыми мы работаем уже не первый год.





Что же такое менталитет и почему он так важен в педагогической работе? Известный психолог, профессор Новосибирского университета В.В. Собольников в своей монографии, изданной в 2023 г. пишет: «Менталитет – это совокупность основополагающих взглядов, психологических установок и качеств индивида». Безусловно специфика менталитета в значительной степени определяется историческими, социокультурными, географическими, геополитическими причинами, которые складываются на протяжении многих столетий. Это общие черты образа жизни, быта, традиций, миропонимания этноса.





Современный Китай за несколько десятилетий стал экономической сверхдержавой. Реализация 23 мегапроектов среди которых: переселение 250 млн. человек в мегагорода, строительство крупнейшего радиотелескопа в мире, строительство четвертого космодрома, Новый Шелковый путь, запуск новых ультрасовременных аэропортов и магнитно-железных дорог и т.д. - все это, безусловно, коснулось и менталитета китайцев. Каждый из наших китайских слушателей знает, что его страна одна из самых развитых и богатых стран мира, и они гордятся этим, но никогда об этом вслух не говорят.





Такой впечатляющий рост Китая обусловлен не только благодаря зарубежным инвестициям, но и менталитету китайского общества. В основе национального менталитета лежат конфуцианские и смешанные с ними коммунистические идеи. Мышление по Конфуцию выступает как средство познания мира, а менталитет создает стиль мышления, его своеобразие. Вот 5 основополагающих принципов китайского менталитета:





По Конфуцию человеку не свойственно воображать себя господином природы, которую он должен завоёвывать и покорять. Он должен любовно вглядываться в природу, тонко взаимодействовать с ней, стараясь не нарушить её естественных форм. Так даже названия городских парков в Китае красноречиво подтверждают это: «Сад гармонии и очарования», «Сад скромного чиновника», «Лунный сад», «Парк небесного камня», «Парк белого лотоса» и т.д. Многие из них являются объектом Всемирного природного наследия ЮНЕСКО.





Для представителей китайского народа важно соблюдение ритуалов, даже на бытовом уровне. Основные качества китайского менталитета это: **терпение, коллективизм, патриотизм, доброжелательность, вежливость, и честность.** Китайскому этносу свойственна строгая система норм и моральных ценностей: приоритетная роль семьи, покорность по отношению к родителям, уважение к старшим.





В настоящее время Китай переживает процесс фрагментарного взаимопроникновения элементов западных либеральных ценностей в вековой уклад идентичности социалистической страны. Меняется рацион питания, появилась мода на содержание дома животных, возникают молодежные субкультуры и т.д., все это, по словам китайских аналитиков, может отрицательно сказаться на традиционных ценностях.





Интерес к обучению в России у молодёжи Китая растет, их привлекают достаточно невысокая стоимость обучения, комфортность и безопасность проживания в России. Китайские студенты, как показало многолетнее наблюдение, в большинстве своем не совсем нацелены на интеграцию в российский социум. По приезду в Россию они стараются жить вместе с соотечественниками, для них слово оплаченного родителями рекрута/помощника выше слов куратора группы. В свободное время и на переменах все учащиеся общаются между собой только по-китайски. Китайские девушки и парни даже в мыслях себе не позволяют дружбу со студентом или студенткой из другой страны.





Практическое наблюдение за китайскими студентами 1-2 курсов, разных вузов, которые приезжали учиться в Летнюю языковую школу подфака показало, что их отличает от студентов, обучающихся в России, бóльшая работоспособность и суперповышенная мотивация к обучению!





Особый менталитет, социокультурные, академические, этнопсихологические традиции и особенности китайских учащихся предполагают некоторую специфику в определении содержания учебно-воспитательной работы с ними. Чтобы процесс адаптации к обучению и проживанию студентов из Китая был наиболее оптимальным, как показала практика, необходимо привлекать к воспитательной работе старшекурсников из числа активистов, выпускников подфака из Китая и даже рекрутов/помощников.





С первых дней пребывания иностранного слушателя в России нужно строго контролировать его учебу и поведение. Выбрать старосту в группе, который станет помощником куратора. Воспитывать, методически правильно строить взаимоотношения «учитель-ученик» по всем правилам педагогики. Строго относиться к пропускам и невыполнениям домашнего задания. Показывать пример этики и культурного поведения.

**Схема взаимосвязи:
ученик - учитель**





Таким образом знание и учет сильных сторон китайского этноса (коллективизм, патриотизм, доброжелательность, вежливость, честность, строгость в отношении воспитания и обучения), поможет преподавателям нашего факультета успешно обучать и воспитывать китайских учащихся и будет способствовать успешной интеграции китайских студентов в российский социум.





**ИТОГОВАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ СОТРУДНИКОВ
КАЗАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА за 2024 год
Подготовительный факультет для иностранных учащихся КФУ**

Секция:

Актуальные проблемы методики преподавания русского языка как иностранного

Спасибо за внимание!