



Учет этнопсихологических особенностей слушателей при обучении английскому языку

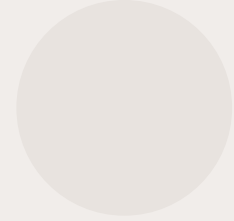
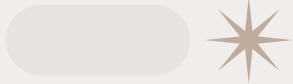
Доклад подготовили:
Идиятова Р.Р.
Бадретдинова Э.Р.





Важными факторами успешности профессиональной деятельности становятся коммуникативные навыки и готовность специалистов взаимодействовать со слушателями из других стран и культур, которые обладают различной ментальностью.





Языковые и культурные барьеры воспринимаются как препятствия в развитии двусторонних и многосторонних связей.

Проблема повышения эффективности и результативности преподавания английского языка как иностранного (как в условиях иностранного, так и родного языка) постоянно находится в центре внимания преподавателей и исследователей в области методики преподавания.



Поэтому, чтобы оптимизировать процесс обучения английскому языку китайских студентов, преподавателям рекомендуется учитывать их этнопсихологические особенности:

1. Имеют слабое стремление к самовыражению (им следует регулярно давать задания, требующие формулирования и выражения своих мыслей, и обучать навыкам ведения дискуссии).



2. Четкие иерархические отношения (необходимо обеспечить регулярный контроль).



3. Усилия по "сохранению лица" учащихся (не злоупотреблять критическими высказываниями).



4. Высокий уровень зрительной и зрительно-моторной памяти
(использование различных визуальных опор).



Конфуцианство
и важность
речевого
поведения





Концепция “одна семья – один ребенок”



Спасибо за внимание!

