

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Л.А. Турилова

2022 г.

Программа довузовской подготовки –
дополнительная общеобразовательная программа,
обеспечивающая подготовку иностранным гражданам и лицам без гражданства
к освоению профессиональных образовательных программ
экономической направленности на английском языке,
для слушателей предбакалаврской подготовки
(уровень владения русским языком – А0,
уровень владения английским языком – В1)

Объем – 1152 часов (из них аудиторных – 576).

Категория слушателей – иностранные слушатели, готовящиеся к поступлению на англо-язычные программы предбакалавриата в высшие учебные заведения РФ.

Организация обучения – 18 недель.

Утверждена на заседании кафедры русского языка предмагистерской и предаспирантской подготовки подготовительного факультета для иностранных учащихся
(протокол № 4 от «31» января 2022 г.)

Заведующий кафедрой русского языка предмагистерской и предаспирантской подготовки,
к.ф.н. Р.Р. Залялова Залялова
(подпись)

Утверждена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин подготовительного факультета для иностранных учащихся
(протокол № 6 от «08» февраля 2022 г.)

Заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин, к.б.н., доцент Е.Д. Шимкович
Шимкович
(подпись)

Утверждена учебно-методической комиссией подготовительного факультета для иностранных учащихся

(протокол № 6 от «10» февраля 2022 г.)

Председатель комиссии, к.ф.н. Р.Р. Залялова Залялова
(подпись)

И. о. декана подготовительного факультета для иностранных учащихся, к.с.н. Т.Б. Алишев

Начальник отдела развития непрерывного образования Ф.Р. Хасанова Хасанова
(подпись)

Казань – 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа обеспечивает подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на английском языке с целью поступления на англоязычные программы бакалавриата экономической направленности в высшие учебные заведения РФ иностранных граждан и лиц без гражданства.

Актуальность.

В настоящее время все большее внимание иностранцев привлекает обучение в российских вузах. Для повышения конкурентоспособности и увеличения контингента студентов из других стран Казанский федеральный университет привлекает иностранных граждан на разные уровни подготовки по разным направлениям. Данная общеобразовательная дополнительная программа предоставляет иностранным гражданам и лицам без гражданства подготовиться к поступлению на англоязычные программы бакалавриата экономической направленности.

Цели и задачи программы:

- овладеть системой русского языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний лексического минимума уровня минимальной коммуникативной достаточности, обслуживающих повседневную, социально-культурную сферы общения;
- совершенствование языковой и коммуникативно-речевой компетенции в учебно-профессиональной, социально-культурной и социально-бытовой сферах общения на английском языке;
- овладеть знаниями по дисциплинам «Математика (Mathematics)», «Экономика: вводно-предметный курс (Economics: Introductory Subject Course)».

Форма занятий и отслеживания знаний.

Основной формой занятий являются аудиторные – практические и лекционные занятия. Основными формами проверки знаний и умений слушателей являются устный опрос, дискуссия, деловая игра, презентация, контрольная работа, зачет, экзамен.

Программа направлена:

- на формирование минимальной коммуникативно-речевой и языковой компетенции иностранных слушателей по русскому языку как иностранному;
- на расширение объема языковой компетенции в области лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса английского языка у слушателей;
- на формирование знаний по общеобразовательным дисциплинам «Математика (Mathematics)», «Экономика: вводно-предметный курс (Economics: Introductory Subject Course)» на английском языке.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЯ,

закончившего обучение по программе довузовской подготовки:

дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая языковую подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ экономической направленности на английском языке (нулевой уровень владения русским языком – А0, базовый уровень владения английским языком – В1)

В результате освоения программы слушатель должен знать:

– основные фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные явления и закономерности их функционирования в русском языке и его функциональных разновидностях (уровень А1);

– основные значения лексических единиц профессиональной лексики в рамках изученного материала на английском языке;

– основные термины и понятия по дисциплинам «Математика (Mathematics)», «Экономика: вводно-предметный курс (Economics: Introductory Subject Course)» на английском языке;

должен уметь:

– использовать изученный языковой и речевой материал при построении высказывания на русском и английском языках;

– принимать активное участие в дискуссии, отстаивать свою точку зрения;

– грамотно применять терминологию по дисциплинам «Математика (Mathematics)», «Экономика: вводно-предметный курс (Economics: Introductory Subject Course)» на английском языке;

должен владеть:

– лексическим минимумом русского языка как иностранного уровня минимальной коммуникативной достаточности в количестве 780 единиц, обслуживающих повседневную, социально-культурную сферы общения;

– основными видами речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение) и демонстрировать соответствующие умения на английском языке;

– навыками обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

№ п/п (шифр по уч. плану)	Наименование дисциплин	Всего	Кол-во часов				Формы аттестации	
			Всего аудиторных	Аудиторных		Самостоятельная работа слушателей	Экзамен	Зачет
				Лекции	Практич.			
1.	Русский язык как иностранный (Russian as a foreign language)	288	144	0	144	144	0	1
2.	Английский язык как иностранный (English as a foreign language)	360	180	0	180	180	1	0
3.	Математика (Mathematics)	360	180	36	144	180	1	0
4.	Экономика: вводно-предметный курс (Economics: Introductory Subject Course)	144	72	18	54	72	0	1
ИТОГО: 32 з.е.		1152	576	54	522	576	2	2

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

Русский язык как иностранный (Russian as a foreign language)

Основной целью дисциплины является формирование и активизация языковой и коммуникативно-речевой компетенции в учебно-профессиональной, социально-культурной и социально-бытовой сферах общения.

В результате освоения дисциплины «Русский язык как иностранный (Russian as a foreign language)» слушатели должны

знать:

- основные фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные явления и закономерности их функционирования в русском языке и его функциональных разновидностях;
- основу слова и окончание, корень, префикс, суффикс;
- имя существительное, одушевленные и неодушевленные имена существительные, род и число; склонение имен существительных; значение и употребление падежей;
- местоимение, значение, склонение и употребление местоимений;
- числительное;
- имя прилагательное, род и число прилагательных;
- глагол, инфинитив, время глаголов, спряжение глагола, глагольное управление, глаголы движения без приставок;
- наречие;
- предлоги и их значения;
- союзы, их значения;
- простое и сложное предложение;
- прямую и косвенную речь, правила перевода прямой речи в косвенную;

– нормы речевого этикета в соответствии с законами и нормами русского языка;

уметь:

– писать в соответствии с правилами русской графики;

– определять род существительных, ставить существительные в формы единственного и числа, в беспредложные и предложно-падежные формы, соотносить существительные с прилагательными, числительными, притяжательными, указательными, определительными местоимениями;

– употреблять глагол в настоящем, прошедшем и будущем временах, использовать наречия при глаголах;

– переводить прямую речь в косвенную и косвенную речь в прямую;

– использовать изученный языковой и речевой материал при построении высказывания; оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами современного русского языка;

– использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;

владеть:

– лексическим минимумом уровня минимальной коммуникативной достаточности в количестве 780 единиц, обслуживающих повседневную, социально-культурную сферы общения;

– слухо-произносительными навыками с учетом основных особенностей фонетической системы и артикуляционной базы русского языка.

Английский язык как иностранный (English as a foreign language)

Основной целью дисциплины является систематизация знаний, приобретенных слушателями во время обучения в школе, овладение грамматическим строем и расширением словарного запаса по профильным дисциплинам.

В результате освоения дисциплины «Английский язык как иностранный (English as a foreign language)» слушатели должны

знать:

– основные значения лексических единиц профессиональной лексики в рамках изученного материала;

– значения базовых терминов по профильным дисциплинам;

– основные грамматические конструкции, необходимые для словообразования;

уметь:

– составлять простые и сложные предложения;

– выбирать адекватный ситуации стиль общения;

– аргументированно высказывать свое мнение;

– принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, отстаивать свою точку зрения;

– грамотно применять терминологию по профильным дисциплинам;

владеть:

– лексическим минимумом, достаточным для повседневной, социально-культурной, учебно-научной сфер общения;

– всеми видами чтения;

– навыком подготовки развернутых докладов;

– терминологическим словарным запасом по профильным дисциплинам.

Математика (Mathematics)

Цель данного курса – дать знания и практические навыки слушателям в области математики, подготовить к обучению в университете на англоязычной программе по выбранной специальности.

В результате освоения дисциплины «Математика (Mathematics)» слушатели должны **знать:**

- теоремы, правила и формулы, выражающие основные соотношения элементарной математики;
- элементы теории множеств, числовые множества;
- методы вычислений и тождественных преобразований математических выражений;
- методы решения и исследования основных типов уравнений и неравенств, систем уравнений и неравенств;
- определения, графики и свойства функций;
- метод координат, методы исследования основных свойств и построения графиков функций;
- основные понятия математического анализа: предел последовательности и функции, производная, первообразная, интеграл; действия над векторами в геометрической и координатной формах;
- определения (описания) понятий математики, математического анализа;

уметь:

- формулировать и доказывать изученные теоремы курса, формулировать правила, выводить основные формулы элементарной математики;
- использовать символику теории множеств;
- выполнять операции объединения и пересечения числовых множеств;
- выполнять вычисления, тождественные преобразования выражений, логарифмировать и потенцировать алгебраические выражения;
- решать линейные, квадратные, рациональные, показательные, логарифмические и тригонометрические уравнения;
- исследовать решения линейного и квадратного уравнений;
- решать линейные и квадратные неравенства, решать неравенства методом интервалов, неравенства с неизвестной под знаком модуля, показательные, логарифмические, простейшие тригонометрические неравенства;
- решать системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными;
- решать системы нелинейных уравнений;
- решать системы неравенств;
- исследовать основные свойства элементарных функций;
- строить графики элементарных функций и выполнять простейшие преобразования графиков;
- определять свойства функций по их графикам;
- находить пределы последовательностей, пределы функций, производные, интегралы;
- исследовать функции с помощью производной;
- решать задачи на арифметическую, геометрическую прогрессии;
- выполнять действия с векторами в геометрической и координатной форме;
- использовать математическую терминологию и символику;

- формулировать условия задач, пояснять и записывать решения, используя предметные термины, символику и естественный язык;
 - формулировать определения (или давать описания) базовых понятий изученных разделов математики и математического анализа;
 - выполнять типовые задания вступительных испытаний в вуз в формате ЕГЭ;
- владеть:**
- навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме.

Экономика: вводно-предметный курс (Economics: Introductory Subject Course)

Цель данного курса – дать знания и практические навыки слушателям в области экономики, подготовить к обучению в университете на англоязычной программе по выбранной специальности.

В результате освоения дисциплины «Экономика: вводно-предметный курс (Economics: Introductory Subject Course)» слушатели должны

знать:

- основные понятия в области экономики;

уметь:

- применять термины для описания, анализа явлений и процессов социально-экономической сферы общественной жизни.

ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ

Для экзамена:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
86 – 100	5	отлично
71 – 85	4	хорошо
56 – 70	3	удовлетворительно
0 – 55	2	неудовлетворительно

Для зачета:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
56 – 100	зачтено
0 – 55	не зачтено

Форма контроля	Критерии оценивания			
	отлично	хорошо	удовл.	неудовл.
1	2	3	4	5
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам.

1	2	3	4	5
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
Деловая игра	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Превосходное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Высокий уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Средний уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Низкий уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Неспособность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Недостаточный уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.
Зачёт	Зачтено		Не зачтено	
	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

1	2	3	4	5
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Русский язык как иностранный (Russian as a foreign language)

Основная литература:

1. Владимирова Л.В. Привет! Учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся (элементарный уровень) / Л.В. Владимирова, Р.Р. Залялова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2019. – 230 с.

Дополнительная литература:

1. Аникина М.Н. Лестница: Учебник по русскому языку для начинающих (for English-speaking students) / М.Н. Аникина. – 2-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 2015. – 464 с.

2. Аникина М.Н. Начинаем изучать русский. В Россию с любовью. Учебное пособие по русскому языку / М.Н. Аникина. – 2-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 2003. – 143 с.

3. Антонова В.Е. Дорога в Россию: Учебник русского языка (первый уровень): В 2 т. / В.Е. Антонова, М.М. Нахабина, А.А. Толстых. – Т. I. – СПб.: Златоуст, 2006. – 200 с.

4. Антонова В.Е. Дорога в Россию: Учебник русского языка (первый уровень): В 2 т. / В.Е. Антонова, М.М. Нахабина, А.А. Толстых. – Т. II. – СПб.: Златоуст, 2006. – 184 с.

5. Беликова Л.Т. Русский язык: Первые шаги. Учебное пособие. / Л.Т. Беликова, Т.А. Шутова, И.Н. Ерофеева. – Ч.1. – СПб.: Изд-во С.-Петербургского ун-та, 1999. – 188 с.

6. Живем и учимся в России. Рабочая тетрадь по грамматике. – СПб.: Златоуст – ИМОП СПбГПУ, 2003. – 192 с.

7. Иванова Э.И. Наше время. Учебник. Элементарный уровень / Э.И. Иванова и др. – М.: Рус. яз., 2017. – 216 с.
8. Корчагина Е.Л. Приглашение в Россию. Вып. 1. Учебник. Элементарный уровень / Е.Л. Корчагина, Е.М. Степанова. – М.: Рус. яз., 2017. – 208 с.
9. Хавронина С.А. Русский язык в упражнениях (для говорящих на английском языке) / С.А. Хавронина, А.И. Широоченская. – М.: Рус. яз., 2017. – 384 с.

Электронные ресурсы:

1. Русский язык как иностранный. Буду учиться в России! » – Режим доступа: <https://stepik.org/invitation/a0d30df186548fbe64a861e4ae87e5d76adab875/>
2. Русский язык как иностранный. Учусь в России. Правила чтения. – Режим доступа: <https://stepik.org/invitation/9c7ffa35eaabce675709d4e0886a7330b58ab0c6/>
3. Русский язык как иностранный. Учусь в России. Основы грамматики. – Режим доступа: <https://stepik.org/course/82889/info>
4. Время говорить по-русски. Курс русского языка для начинающих / А.Н. Богомолов, А.Ю. Петанова, Ю.Е. Коваленко. Центр международного образования МГУ им. М.В.Ломоносова. – Режим доступа: http://speak-russian.cie.ru/time_new/rus/course/
5. Лингвотренажёр по темам «Глаголы движения», «Глаголы движения с приставками», «Глаголы на -ся», «Виды глагола». Разработан на кафедре компьютерной лингводидактики РУДН. – Режим доступа: <http://www.alphadictionary.com/rusgrammar/java/html>
6. Многоязычная программа для изучения русского языка «Русский язык для всех. 1000 заданий». – Режим доступа: <http://ruskiymir.ru/education2/rki/prog/113795/>
6. Русский язык от А до Я. Первая встреча / Н.А. Буре, М.В. Быстрых. – Режим доступа: <http://do.iml.spbu.ru/login/index.php>
8. Русский глагол. – Режим доступа: <http://www.webmethod.narod.ru/ddd/Veb1/htm>
9. Электронный тренировочный тест элементарного, базового, первого уровня общего владения русским языком как иностранным / И.Н. Афанасьева, Л.П. Клобукова, И.И. Яценко. ACG, USA, 2004. – Режим доступа: <http://www.sras.org/text.phtml?m=708>

Английский язык как иностранный (English as a foreign language)

Основная литература:

1. Гайнанова Д.Р., Хафизова А.А. English for Economists.: Учебное пособие / Д.Р. Гайнанова, А.А. Хафизова. – Казань: Изд-во Казанск. гос. архитект.-строит. ун-та, 2015. – 154 с.
2. Маркушевская Л.П. и др. English for Economists (Part-Time Education): Учебное пособие / Л.П. Маркушевская, Л.И.Буханова, А.Л. Мелконян, Г.В. Рущенко, С.В. Шенцова. – СПб: СПб ГУ ИТМО, 2006. – 153с.
3. Ульянова О.В., Гричин С.В. Английский для экономистов и менеджеров: учебное пособие / О.В. Ульянова, С.В. Гричин; Юргинский технологический институт. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2012. – 116с.
4. Шляхова В. А. Английский язык для экономистов: Учебник для бакалавров / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. — 296 с.
5. Lilia Raitskaya, Stuart Cochrane Macmillan guide to economists. [Macmillan]. New York City, 2007. 135 p.
6. Mark Foley, Diane Hall Advanced Learner's grammar. [Longman]. Edinburgh, 2012. 385 p.
7. Martin Hewings Advanced grammar in use. [Cambridge university press]. Cambridge, 2012. – 342 p.

8. Raymond Murphy English grammar in use [Cambridge university press]. Cambridge, 2012. 350 p.

Дополнительная литература:

1. Мельникова О.К. English grammar for IT. Part 1.: учебное пособие / О.К. Мельникова, Г.Р. Еремеева, Е.В. Смыслова, Д.Ф. Хакимзянова . – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2017. – 137 с.

2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2). A Practical Course of Modern English Grammar : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Гуреев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с.

3. Сабирова Р.Н., Сафина Д.Р. Grammar in progress: учебное пособие / Р.Н. Сабирова, Д.Р. Сафина. – Казань: Казан. ун-т, 2015. – 138 с.

Электронные ресурсы:

1. Открытый портал электронных учебников по математике на английском языке. – Режим доступа: <http://portal.tpu.ru/SHARED/k/KONVAL/Textbooks>.

2. Открытый портал с пробными тестированиями на английском языке. – Режим доступа: <http://www.oldquestionpapers.net/2011/06/chemistry-entrance-question-paper-answers-previous-year-old-paper.html>.

3. Открытый образовательный портал по английскому языку. – Режим доступа: <https://www.ego4u.com>

Математика (Mathematics)

Основная литература:

1. Ric Pimentel, Terry Wall. Mathematics Core and Extended. Hodder Education, 2013. 511 pp.

2. V.V. Konev. Preparatory course of mathematics. TextBook. The second edition. Tomsk, TPU Press, 2009, 108 pp.

3. V.V. Konev. Preparatory course: Algebra. Workbook. Tomsk, TPU Press, 2009, 58 pp.

4. V.V. Konev. Preparatory course: Trigonometry and Geometry. Workbook. Tomsk, TPU Press, 2009, 55 pp.

5. V.V. Konev. The elements of mathematics. TextBook. Tomsk, TPU Press, 2009, 140 pp.

6. V.V. Konev. The elements of mathematics. Workbook, Part 1. Tomsk, TPU Press, 2009, 53 pp.

7. V.V. Konev. The elements of mathematics. Workbook, Part 2. Tomsk, TPU Press, 2009, 40 pp.

Дополнительная литература:

1. V.V. Konev. Higher mathematics, Part 2. TextBook. The second edition. Tomsk, TPU Press, 2009, 134 pp.

2. V.V. Konev. Higher mathematics, Part 2. Workbook. Tomsk, TPU Press, 2009, 72 pp.

3. California Mathematics. Grade 7-11. Clencoe McGraw-Hill. 2008.

Электронные ресурсы:

1. Open Textbook Library <https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/elementary-calculus>
2. Open Culture <https://www.openculture.com/free-math-textbooks>
3. The Smarter Way to Learn <https://www.ck12.org/student/>

Экономика: вводно-предметный курс (Economics: Introductory Subject Course)

Основная литература:

1. Mankiw N. G. Principles of Economics. 7th Edition. Cengage Learning, 2018. - 817 pages.
2. Кононова, В. А. Нобелевские лауреаты в области экономики / Nobel Memorial Prize Laureates in Economics: учебное пособие / В. А. Кононова, В. А. Разумовская. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. – 204 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1819297> (дата обращения: 17.10.2021).
3. Business English for students of economics = Деловой английский для студентов-экономистов: учебное пособие / Б.И. Герасимов, О.А. Гливиенкова, Н.А. Гунина ; под ред. М.Н. Макеева. - 2-е изд. - Москва :Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 184 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/966749> (дата обращения: 17.10.2021).

Дополнительная литература:

1. Халилова, Л. А. English for students of economics = Английский язык для студентов-экономистов: учебник / Л. А. Халилова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 383 с. – (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1068407> (дата обращения: 17.10.2021).
2. Кононова, В. А. Словарь-компаньон для тех, кто изучает экономику = Companion-dictionary for those who study economics : учебное пособие / В. А. Кононова, В. А. Разумовская. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 248 с. - ISBN 978-5-7638-4071-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819628> (дата обращения: 17.10.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Розанова, Н.М. English for Economics: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н.М. Розанова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 503 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028619> (дата обращения: 17.10.2021).

Электронные ресурсы:

1. The World Bank – www.worldbank.org
2. The International Monetary Fund – www.imf.org
3. The Federal Statistical Office in the Russian Federation. <https://www.gks.ru>